



คู่มือการเขียนข้อเสนอโครงการ  
ศูนย์การจัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.)  
ดำเนินการโดย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จัดทำโดย  
คณะทำงานกลางของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

**องค์ประกอบคู่มือการเขียนข้อเสนอ**  
**โครงการศูนย์การจัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.)**  
**ดำเนินการโดย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)**

องค์ประกอบ	หน้า
ส่วนที่ ๑ การจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารประกอบการเขียนข้อเสนอโครงการ	๓
ส่วนที่ ๒ คณะทำงานพัฒนาข้อเสนอโครงการ	๔
ส่วนที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการว่าที่ ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.)	๕
ส่วนที่ ๔ คำอธิบายองค์ประกอบของข้อเสนอโครงการ	๗
ส่วนที่ ๕ แบบฟอร์มการตรวจความสมบูรณ์ของข้อเสนอโครงการ	๕๒

## ส่วนที่ ๑

### การจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารประกอบการเขียนข้อเสนอโครงการ

๑. **ข้อมูลวิจัยชุมชน (RECAP) print ใส่แฟ้ม**
  - (๑) รายงานฉบับที่ ๑ ทวนและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น
  - (๒) รายงานฉบับที่ ๒ วิวัฒนาการของการแก้ปัญหาและผลการแก้ปัญหา
  - (๓) รายงานฉบับที่ ๓ สถานะศักยภาพและความพร้อมในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนท้องถิ่น
  - (๔) รายงานฉบับที่ ๔ นวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น
  - (๕) ข้อมูลวิจัยชุมชนทุกหมู่บ้าน
๒. **ข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP) print ใส่แฟ้ม**
  - (๑) รายงานระดับบุคคลและครอบครัว (F๑)
    - (๑.๑) ระดับหมู่บ้าน (ชุมชน)
    - (๑.๒) ระดับตำบล
  - (๒) รายงานระดับกลุ่มและชุมชน (F๒)
๓. **ข้อมูลพื้นฐานของตำบล** เช่น แผนพัฒนา แผนที่ตำบล ข้อมูลประชากรตามทะเบียนราษฎร์ของตำบล (จำแนกตามหมู่บ้าน จำนวนคน และจำนวนครัวเรือน) และ งบประมาณรายรับและรายจ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย้อนหลัง ๓ ปี เป็นต้น print ใส่แฟ้ม
๔. **โครงสร้างคณะกรรมการ** (ปีปัจจุบัน) print ใส่แฟ้ม
  - (๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตำบลสุขภาวะ
  - (๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (ปีปัจจุบัน)
๕. **เอกสารประกอบ**
  - (๑) การพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน (RECAP)
  - (๒) การพัฒนาทักษะการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP)

## ส่วนที่ ๒

### คณะกรรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการ

คณะกรรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการ ประกอบด้วย ๔ ส่วนหลัก คือ

ส่วนที่ ๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.) ประกอบด้วย ๘ คน ดังนี้

- (๑) นายกองค้ำการบริการส่วนตำบล/เทศบาล.....
- (๒) ปลัดองค์กรบริการส่วนตำบล/เทศบาล.....
- (๓) นักวิชาการ จำนวน ๒ คน
- (๔) นักจัดการข้อมูล จำนวน ๑ คน
- (๕) ผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน ๒ คน
- (๖) ผู้แทนหน่วยงานรัฐ หรือผู้แทนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน

ส่วนที่ ๒ ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.) ประกอบด้วย ๒ คน ดังนี้

- (๑) นักวิชาการ จำนวน ๑ คน
- (๒) นักจัดการข้อมูล จำนวน ๑ คน

ส่วนที่ ๓ ศูนย์สนับสนุนวิชาการเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่น (ศวภ.) ประกอบด้วย ๓ คน ดังนี้

- (๑) ผู้อำนวยการหรือผู้จัดการ ศวภ.
- (๒) นักวิชาการ จำนวน ๑-๒ คน
- (๓) ผู้ประสานงาน/เจ้าหน้าที่การเงิน จำนวน ๑-๒ คน

ส่วนที่ ๔ สำนัก ๓ และผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย ๓ คน ดังนี้

- (๑) ผู้อำนวยการสำนัก ๓
- (๒) นักวิชาการสำนัก ๓ จำนวน ๑-๒ คน
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ

## ส่วนที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ข้อเสนอโครงการว่าที่ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.)

### วัตถุประสงค์การประชุม

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางและกระบวนการดำเนินงานของศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.)
๒. เพื่อประเมินความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่อาสาทำหน้าที่ในฐานะ “ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.)”
๓. เพื่อจัดทำร่างข้อเสนอโครงการว่าที่ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.)

### เป้าหมาย

ร่างข้อเสนอโครงการว่าที่ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.)

### กำหนดการ

เวลา	กิจกรรม
<b>ก่อนวันจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ</b>	
๑๕.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	ประชุมทีมพี่เลี้ยงประกอบด้วย ๑. ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.) ๒. ศูนย์สนับสนุนวิชาการเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ (ศวก.) ๓. สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓)
๑๕.๐๐ น. เป็นต้นไป	ว่าที่ ศจค. ลงทะเบียนเข้าบ้านพักโฮมสเตย์
<b>วันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... (วันที่หนึ่งของการประชุม)</b>	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น.	กล่าวต้อนรับ โดย ..... นายก.....(เจ้าของพื้นที่)
๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐ น.	กล่าวเปิดและบรรยายพิเศษ “เป้าหมายและทิศทางการหนุนเสริมชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่โดย สสส.” โดย นายสมพร ไร่บางยาง ประธานกรรมการบริหารแผน คณะที่ ๓ สสส.
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	แนวทางการดำเนินงานของศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.) ๑) ทุนและศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะ ศจค. ๒) ความพร้อมของกลไกในพื้นที่ ๓) ทำความเข้าใจแผนงานและเป้าหมายของการดำเนินงานโครงการ ๔) ประเมินตนเองและทบทวนข้อมูลความพร้อมในการดำเนินงาน (บทบาทการนำใช้เครื่องมือของ ศจค ประกอบด้วย ๑) RECAP ๒) TCNAP ๓) นวัตกรรม และ ๔) นโยบายสาธารณะ ๗+๑) โดย .....

เวลา	กิจกรรม
	การจัดทำร่างข้อเสนอโครงการศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน วิทยากรผู้ให้ข้อมูลและอธิบายแนวคิด หลักการ และวิธีการ โดย..... วิทยากรตรวจสอบเอกสารและข้อเสนอเพื่อการปรับปรุง โดย.....
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	จัดทำร่างข้อเสนอโครงการศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน <b>ปฏิบัติการที่ ๑</b> ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ (ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นที่และบริบทพื้นที่ )
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	<b>ปฏิบัติการที่ ๒</b> สถานะของทุนและศักยภาพของตำบล (๑) ภาคผนวก ข ระบบและแหล่งเรียนรู้ (๒) ภาคผนวก ค ความสอดคล้องของทุนและศักยภาพกับนโยบายสาธารณะ และการจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ (๓) ภาคผนวก ง ทุนและศักยภาพของพื้นที่ ระดับหมู่บ้าน
๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	<b>ปฏิบัติการที่ ๓</b> แนวทางการดำเนินงาน
๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
๑๙.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	<b>ปฏิบัติการที่ ๓</b> แนวทางการดำเนินงาน (ต่อ)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....	(วันที่สองของการประชุม)
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	<b>ปฏิบัติการที่ ๔</b> ความเป็นมา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ผลผลิตผลลัพธ์ และตัวชี้วัดภาพรวมโครงการ
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	<b>ปฏิบัติการที่ ๕</b> รายละเอียดโครงการย่อยที่ ๑ ๒ ๓
๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	<b>ปฏิบัติการที่ ๖</b> แผนปฏิบัติการโครงการ
๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	<b>ปฏิบัติการที่ ๗</b> โครงสร้างของการบริหารจัดการ และกลไกการขับเคลื่อนโครงการ
๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.	รับประทานอาหาร
๑๙.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	รวมรวบข้อมูล (ร่าง) ข้อเสนอโครงการศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....	(วันที่สามของการประชุม)
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	นำเสนอทุน ศักยภาพและความพร้อมในการดำเนินงานของ ว่าที่ ศจค.
๑๑.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	กำหนดจังหวัดห้วของ ว่าที่ ศจค. ดำเนินการโดย ศูนย์สนับสนุนวิชาการเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ภาค (ศวภ.)
๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	ทิศทางการขับเคลื่อนของ ว่าที่ ศจค โดย นางสาวดวงพร เสงบุญพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓) สสส.
๑๒.๐๐ น.	เป็นต้นไป รับประทานอาหารกลางวันและเดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

ส่วนที่ ๔  
คำอธิบายองค์ประกอบของข้อเสนอโครงการ

องค์ประกอบ  
ข้อเสนอโครงการ  
ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.)  
ดำเนินการโดย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

	หน้า
๑. ชื่อโครงการ	๓
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ	๓
๓. องค์กรรับทุน	๓
๔. ภาคร่วมพัฒนา	
๕. ภาคนับสนุน	๓
๖. คำนิยามเชิงปฏิบัติการ	๓
๗. ความเป็นมา หลักการและเหตุผล	๖
๘. เป้าหมาย	๑๐
๙. วัตถุประสงค์	๑๑
๑๐. พื้นที่เป้าหมาย	๑๒
๑๑. ระยะเวลาโครงการ	
๑๒. แนวทางการดำเนินงาน	๑๒
๑๓. ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดของโครงการ	๑๕
๑๔. รายละเอียดรายโครงการ	๑๖
๑๕. โครงสร้างของการบริหารจัดการของโครงการ	๓๘
๑๖. แผนปฏิบัติการของโครงการ	๔๐
๑๗. เงื่อนไขเฉพาะ	๔๒
๑๘. งบประมาณ	๔๓
๑๙. การกำกับติดตามและการประเมินผลของโครงการ	๔๕
๒๐. รายละเอียดของผู้รับผิดชอบโครงการและทีมงาน	๔๕
๒๑. ภาคผนวก	๔๖

## ข้อเสนอโครงการ (ใช้ตัวอักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๘ ตัวหนา)

.....

### ๑. ชื่อโครงการ.....

- ๑.๑ ควรเป็นชื่อที่สื่อความหมายถึงทิศทางการขับเคลื่อนของโครงการได้อย่างกระชับรัดกุม ได้ใจความ สื่อถึงความโดดเด่นของ ศจค. และพื้นที่เครือข่าย ซึ่งชื่อโครงการจะเป็นตัวบ่งบอกถึงแนวคิดที่ต้องการสื่อในการจัดทำโครงการ
- ๑.๒ ความยาวไม่เกิน ๑/๒ บรรทัด
- ๑.๓ ควรประกอบด้วยคำดังนี้ เช่น ชุมชน ท้องถิ่น จัดการตนเอง น่ายู่ เครือข่าย เป็นต้น
- ๑.๔ ห้าม ระบุ ชื่อตำบลและระยะที่...

### ๒. ผู้รับผิดชอบ

นาย/นาง/นางสาว.....

นายกองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

### ๓. องค์กรรับทุน

องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

### ๔. ภาคร่วมพัฒนา (บังคับลำดับที่ ๑-๔)

- ๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย จำนวน ๒๐ แห่ง
  - ๒) ท้องถิ่นในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๑ แห่ง
  - ๓) องค์กรชุมชนในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๑ แห่ง
  - ๔) หน่วยงานราชการในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๑ แห่ง
  - ๕) โรงพยาบาลที่เข้ามาหนุนเสริมการทำงานในพื้นที่ จำนวน ๒๑ แห่ง เช่น โรงพยาบาลประจำจังหวัด โรงพยาบาลอำเภอ โรงพยาบาลประจำตำบล เป็นต้น
  - ๖) เครือข่ายในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๑ แห่ง
  - ๗) องค์กรศาสนาในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๑ แห่ง
  - ๘) .....
- เป็นต้น

### ๕. ภาควิชาสนับสนุน (เป็นองค์กรภายนอกพื้นที่)

- ๑) .....
  - ๒) .....
- เป็นต้น



## ๖. คำนิยามเชิงปฏิบัติการ

เพื่อความเข้าใจร่วมกันและมีความหมายที่ตรงกันในการดำเนินงานโครงการ จึงได้ให้คำนิยามเชิงปฏิบัติการในการอธิบายความหมายของคำหรือประโยคที่ใช้ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ ๑ คำนิยามที่กำหนดโดยแผนสุขภาวะชุมชน (ปีปัจจุบัน) เพื่อประโยชน์ในการทำงานร่วมกันของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่และการประเมินผลจากองค์กรภายนอก**

**๑. ภาคร่วมพัฒนา** หมายถึง ท้องถิ่น ท้องที่ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในตำบลที่เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น หาแนวทางแก้ไขปัญหาพร้อมกัน เพื่อทำให้องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล.....และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย ไปสู่ความสำเร็จทางด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและตำบลสุขภาวะสี่มิติ

**๒. ภาคนับสนุน** หมายถึง องค์กรหรือหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีส่วนร่วมในการสร้างการเรียนรู้ และมีส่วนในการหนุนเสริมและทำงานร่วมกันกับตำบล.....และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย ซึ่งอาจได้แก่หน่วยงานรัฐ และองค์กรร่วมพัฒนาเอกชน เป็นต้น

**๓. ระบบการจัดการสุขภาวะชุมชน** หมายถึง การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการพัฒนาระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นสู่การเป็นชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่(สุขภาวะ) โดยการเสริมพลังความร่วมมือให้องค์กรหลักในชุมชนทำบทบาทหน้าที่ของตนได้อย่างเต็มศักยภาพ อันมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้เชื่อมประสานให้เกิดการพัฒนาแนวทางการจัดการกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินชีวิตและคุณภาพชีวิตของประชาชน ทั้งด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ สภาวะแวดล้อม และสุขภาพ จนเกิดเป็นระบบสนับสนุนการปฏิบัติการต่างๆ ขององค์กรหลัก แกนนำ กลุ่ม และเครือข่ายของประชาชน ซึ่งส่งผลให้มีผู้นำ - แกนนำ มีทักษะในการจัดการชุมชนตนเอง มีศักยภาพในการสร้างและนำใช้ความรู้ที่เกิดจากปฏิบัติการที่ได้ผลดีของชุมชนโดยชุมชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขับเคลื่อนกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นพลวัตควบคู่ไปกับปฏิบัติการจริงอย่างต่อเนื่อง

**๔. การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น** หมายถึง การจัดการระบบการทำงานของพื้นที่ในเขตรับผิดชอบของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งระดับหมู่บ้าน กลุ่มของหมู่บ้าน และตำบล ในการพัฒนาทางด้านต่างๆ เพื่อเสริมศักยภาพให้สามารถจัดการเรียนรู้ ปรับตัว และจัดการปัญหาของตนเอง โดยใช้ข้อมูลและรูปธรรมการจัดการตนเองเป็นฐานในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ นำสู่การพัฒนา นโยบายท้องถิ่นและนโยบายระดับชาติ

**๕. ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.)** หมายถึง พื้นที่ระดับตำบลและพื้นที่ในเขตรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นๆ ที่มีกระบวนการค้นหาทุนและศักยภาพโดยใช้เครื่องมือวิจัยชุมชน และระบบข้อมูลตำบล มีการระบุชัดเจนถึงทุนที่มีศักยภาพในการทำหน้าที่เป็น “แหล่งเรียนรู้” มีการพัฒนาผู้รู้และแกนนำของแหล่งเรียนรู้ให้มีขีดความสามารถในการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันภายในพื้นที่ของตนเองและเครือข่าย มีกระบวนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับเครือข่าย และทำหน้าที่กลไกบริหารจัดการเครือข่ายและกระตุ้นให้เครือข่ายจัดกระบวนการพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อร่วมสร้างประเทศไทยให้น่าอยู่ที่มีการประกาศปฏิญญาร่วมกัน

**๖. ระบบการจัดการจังหวัดน่าอยู่** หมายถึง การนำใช้ทุนทางสังคมและศักยภาพของเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม สถาบันวิชาการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ทำหน้าที่เป็นกลไกในการเชื่อมองค์ความรู้จากปฏิบัติการจริงในแต่ละเรื่อง เชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัด โดยการร่วมกันขับเคลื่อนประเด็นนโยบายสาธารณะที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหา และมีรูปธรรมการจัดการ อันสอดคล้องกับนโยบายสาธารณะของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนน่าอยู่

**๗. เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่** หมายถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันวิชาการ หรือองค์กรทางวิชาการ องค์กรชุมชน องค์กรภาคประชาสังคม และสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓) ที่มีเป้าหมายเพื่อร่วมขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นให้น่าอยู่ โดยมีบทบาทสำคัญในการสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน การผลักดันให้เกิดนโยบายสาธารณะระดับตำบล เครือข่าย และจังหวัด รวมถึงการขับเคลื่อนและรณรงค์ให้มีการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและคืนอำนาจให้ชุมชน

**๘. ผู้นำการเปลี่ยนแปลง** หมายถึง บุคคลผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้นำเชิงความคิดของชุมชนท้องถิ่นที่มีความคิดริเริ่ม สามารถสร้างปฏิบัติการให้เกิดผลได้จริง โดยได้รับการยอมรับและศรัทธาจากคนในพื้นที่และจากบุคคลทั่วไปเพื่อพัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้ในพื้นที่

**๙. นโยบายสาธารณะ** หมายถึง องค์ความรู้จากปฏิบัติการของ “แหล่งเรียนรู้” ของ “ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ ประมวลและวิเคราะห์กิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่โดยชุมชนท้องถิ่น จนเกิดเป็นปฏิญญาเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ของแต่ละภูมิภาคและมีข้อตกลงร่วมของเครือข่ายในภาพรวม ซึ่งสมาชิกของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ได้ใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนของแต่ละพื้นที่ทั้งระดับตำบล เครือข่าย และจังหวัด

**๑๐. การวิจัยชุมชน** หมายถึง การประเมินชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process - RECAP) ในการพัฒนาทักษะด้านการถอดบทเรียนและการเขียนสรุปข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพของกลุ่มหรือแหล่งปฏิบัติการในพื้นที่ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง โดยการนำใช้ศักยภาพในการจัดการปัญหาสู่การจัดการตนเองในระดับพื้นที่ รวมถึงการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับองค์กรและหน่วยงานหนุนเสริมเพื่อเข้ามาเกื้อหนุนให้ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองได้ดีขึ้น

**๑๑. ระบบข้อมูลตำบล** หมายถึง การจัดทำข้อมูลตำบลโดยใช้โปรแกรม (Thailand Community Networking Appraisal Program - TCNAP) ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตรวจสอบ นำใช้ข้อมูล และเป็นเจ้าของ โดยการสร้างทีมพัฒนาฐานข้อมูลตำบลในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำใช้ข้อมูลของชุมชนเพื่อจัดการกับปัญหาที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของแต่ละชุมชน จนเกิดการพึ่งตนเองและนำไปสู่การพัฒนาตำบลสู่การเป็นตำบลสุขภาวะที่ยั่งยืน

**๑๒. การพัฒนาศักยภาพ** หมายถึง การดำเนินกิจกรรมของชุมชนท้องถิ่นที่สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาแนวคิด ความรู้ ทักษะ วิธีการทำงาน และความสามารถในด้านอื่นๆ ภายใต้กระบวนการและกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การประชุม การอบรม การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสรุปบทเรียน การถอดบทเรียน การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้ข้ามพื้นที่หรือการศึกษาดูงาน เพื่อนำมาয়ยกระดับการทำงานในพื้นที่และเครือข่าย

**๑๓. ชุดความรู้** หมายถึง ความรู้ที่เกิดจากการถอดบทเรียน การวิจัยและพัฒนา กระบวนการทำงานของพื้นที่และเครือข่ายในการเพิ่มศักยภาพระบบการจัดการตนเองของพื้นที่สู่การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น เพื่อนำใช้ในการถ่ายทอดให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่และเครือข่ายต่อไป

**๑๔. การจัดการปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ** หมายถึง การประเมินและถอดบทเรียนทุนทางสังคมของพื้นที่ เพื่อแสดงให้เห็นถึงผลจากปฏิบัติการที่จะส่งผลกระทบต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการสร้างเสริมสุขภาพอันจะทำให้คนในชุมชนมีสุขภาพดีขึ้น โดยในเบื้องต้นประกอบด้วย ๑๖ ประเด็น เช่น ๑) ท้องถิ่นคุณธรรม (การมีส่วนร่วมและการสร้างความเป็นพลเมือง) ๒) การควบคุมการบริโภค

ยาสูบ ๓) การควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และลดอุบัติเหตุจราจร ๔) ระบบการดูแลผู้สูงอายุ ๕) ครอบครัวอบอุ่น ๖) การจัดการปัญหาท้องวัยรุ่น ๗) การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ๘) การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๙) การส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม (รวมถึงเรื่องสุขภาวะทางกายใจ สังคม) ๑๐) การดูแลผู้พิการและผู้ยากไร้ (อาสาทำดี) ๑๑) เกษตรกรรมยั่งยืนสู่อาหารเพื่อสุขภาวะ ๑๒) การพัฒนาระบบพลังงานชุมชน ๑๓) การจัดการขยะและมลพิษ ๑๔) สถาบันการเงินชุมชน (สวัสดิการสังคมโดยชุมชน) ๑๕) การจัดการพิบัติภัย และ ๑๖) การสร้างเสริมสุขภาวะในศาสนสถาน (วัด มัสยิด โบสถ์) เป็นต้น

## ส่วนที่ ๒ คำนิยามเฉพาะ (สำหรับโครงการนี้)

๑.

๒.

## ๗. ความเป็นมา หลักการและเหตุผล

(นำใช้คู่มือการพัฒนาข้อเสนอโครงการ ส่วนที่ ๑ และ ส่วนที่ ๒)

ระบุเกริ่นนำประกอบด้วย

(๑) ข้อมูลตำบล เช่น ตำบล.....อยู่ในเขตพื้นที่..... มีหมู่บ้าน.....ครอบคลุมพื้นที่.....มีประชากร.....ครัวเรือน รวม.....คน เป็นต้น

(๒) และการทำงานของท้องถิ่น มีโครงการสร้างบริหารแยกเป็น.....เน้นการดำเนินกิจกรรม..... เป็นต้น

(๓) ลักษณะเด่นของพื้นที่ เช่น ความร่วมมือของประชาชน หน่วยงาน..... การทำงานร่วมกันของ ๔ ภาคีหลัก ได้แก่..... เป็นต้น

### ๗.๑ สถานะการพัฒนาในพื้นที่ตำบล... (ระบุชื่อตำบล)

๗.๑.๑ ฐานคิดหรือหลักการสำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนา

ฐานคิดที่ ๑ .....

ฐานคิดที่ ๒ .....

ฐานคิดที่ ๓ .....

ใส่ภาพฐานคิด

๗.๑.๒ เส้นทางการพัฒนาของตำบล..... (ให้เน้นจุดเปลี่ยนที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและการพัฒนาในพื้นที่)

ระยะที่ ๑

ระยะที่ ๒

๗.๑.๓ จุดเด่นจากการทำงานของตำบล..... จำแนกได้เป็น ๕ ด้าน (เรียงตามลำดับ)

(๑) ด้านการเมืองการปกครอง

(๒) ด้านสังคม

(๓) ด้านเศรษฐกิจ

(๔) ด้านสุขภาพ

## (๕) ด้านการจัดการสภาวะแวดล้อม

## ๗.๒ บทเรียนหรือประสบการณ์จากการทำงานด้านการจัดการสภาวะชุมชนของตำบล.....

๗.๒.๑ บทเรียนจากการทำงานด้านการจัดการสภาวะชุมชนของตำบล.....ร่วมกับเครือข่าย  
ร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ โดยสรุปมีดังนี้

๗.๒.๒ บทเรียนจากการทำงานด้านการจัดการสภาวะชุมชนของตำบล.....ร่วมกับหน่วยงาน  
ภาคีอื่นๆ โดยสรุปมีดังนี้

## ๗.๓ ความพร้อมและศักยภาพของตำบล.....ในการสร้างการเรียนรู้

๗.๓.๑ การกระจายตัวของทุนทางสังคมที่แสดงถึงศักยภาพของตำบล.....

## ตารางที่ ๑ กระจายตัวของทุนทางสังคมที่แสดงถึงศักยภาพของตำบล.....

หมู่ รายละเอียดทุนทางสังคม	๑	๒	๓	๔	๕						รวม
<b>๑. ด้าน.....</b>											
(๑) ทุนบุคคล		๑		๒							๓
(๒) แหล่งเรียนรู้ และงาน หรือกิจกรรม											
(๓) หน่วยงาน/องค์กรภาคี											
(๔) แหล่งประโยชน์											
<b>๒. ด้าน.....</b>											
(๑) ทุนบุคคล											
(๒) แหล่งเรียนรู้ และงาน หรือกิจกรรม											
(๓) หน่วยงาน/องค์กรภาคี											
(๔) แหล่งประโยชน์											
<b>๓. ด้าน.....</b>											
(๑) ทุนบุคคล											
(๒) แหล่งเรียนรู้ และงาน หรือกิจกรรม											
(๓) หน่วยงาน/องค์กรภาคี											
(๔) แหล่งประโยชน์											
<b>๔. ด้าน.....</b>											
(๑) ทุนบุคคล											
(๒) แหล่งเรียนรู้ และงาน หรือกิจกรรม											
(๓) หน่วยงาน/องค์กรภาคี											
(๔) แหล่งประโยชน์											
<b>๕. ด้าน.....</b>											
(๑) ทุนบุคคล											
(๒) แหล่งเรียนรู้ และงาน											




รายละเอียดทุนทางสังคม	หมู่										รวม
	๑	๒	๓	๔	๕						
หรือกิจกรรม											
(๓) หน่วยงาน/องค์กรภาคี											
(๔) แหล่งประโยชน์											
<b>๖. ด้าน.....</b>											
(๑) ทุนบุคคล											
(๒) แหล่งเรียนรู้ และงานหรือกิจกรรม											
(๓) หน่วยงาน/องค์กรภาคี											
(๔) แหล่งประโยชน์											
สรุปจำนวนทุนทางสังคม	(๑) ทุนบุคคล					..... คน					
	(๒) แหล่งเรียนรู้ และงานหรือกิจกรรม					.....แหล่งเรียนรู้ และงานหรือกิจกรรม ..... พื้นที่ปฏิบัติการ					
	(๓) หน่วยงาน/องค์กรภาคี					..... แห่ง					
	(๔) แหล่งประโยชน์					..... แหล่ง					

### ๗.๓.๒ การจัดระบบของงานหรือกิจกรรมที่เป็นแหล่งเรียนรู้

การจัดกลุ่มศักยภาพและความพร้อมสำหรับการพัฒนากลุ่มและแหล่งเรียนรู้ในแต่ละระบบย่อย

การให้สัญลักษณ์ที่แสดงถึงศักยภาพของกลุ่มหรือแหล่งเรียนรู้ (สามเหลี่ยม สีเหลี่ยม ดาว) และระบุตัวอักษรที่แสดงถึงลักษณะสถานะของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (น / อ / ร)

โดยสัญลักษณ์ ที่แสดงถึงลักษณะศักยภาพของกลุ่มหรือแหล่งปฏิบัติการ ได้แก่

-  สัญลักษณ์สามเหลี่ยม หมายถึง แหล่งปฏิบัติการที่มีการรวมกลุ่มทำงานแต่ยังไม่มีรูปธรรมการดำเนินงาน จำนวน ..... กลุ่มปฏิบัติการ
-  สัญลักษณ์สี่เหลี่ยม หมายถึง กลุ่มหรือแหล่งปฏิบัติการนั้นมีศักยภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ แต่ยังไม่มีความเชื่อมโยงกับกลุ่มหรือแหล่งปฏิบัติการอื่น จำนวน ..... กลุ่มปฏิบัติการ
-  สัญลักษณ์ดาว หมายถึง กลุ่มหรือแหล่งปฏิบัติการนั้นเป็นงานเด่นของตำบล มีศักยภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ และมีการพัฒนาและเชื่อมโยงกับกลุ่มหรือแหล่งปฏิบัติการอื่น จำนวน ..... กลุ่มปฏิบัติการ

ตัวอักษร ที่แสดงสถานะของการพัฒนางานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือแหล่งปฏิบัติการ

- น** หมายถึง งานและกิจกรรมที่ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลหรือหน่วยงานส่วนกลางแล้วองค์กรเจ้าภาพขอความร่วมมือในการปฏิบัติการจากองค์กรอื่นและกลุ่มปฏิบัติการในชุมชน
- อ** หมายถึง งานและกิจกรรมที่เกิดจากองค์กรชุมชน กลุ่มปฏิบัติการต่างๆของประชาชนในชุมชน ทั้งริเริ่มและดำเนินการเองโดยอาจได้รับการสนับสนุนจากองค์กรอื่นในรูปแบบต่างๆ เช่น งบประมาณ การยกย่อง การจัดสถานที่ การฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพและฝึกทักษะ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และข้อมูล เป็นต้น
- ร** หมายถึง งานและกิจกรรมที่อาจริเริ่มจากทั้งนโยบายรัฐบาล หน่วยงานส่วนกลาง หรือจากองค์กรชุมชน กลุ่มปฏิบัติการของประชาชนในชุมชน มีการดำเนินการร่วมกันแบบมีส่วนร่วม (ทำงานเรื่องเดียวกัน แต่มีการแบ่งบทบาทหน้าที่รับผิดชอบและรับประโยชน์ร่วมกัน

ตารางที่ ๒ การจัดกลุ่มทุนทางสังคมที่มีความพร้อมสำหรับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้จำแนกสายระบบและรายหมู่บ้าน

รายละเอียดระบบ	หมู่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	อักษร
<b>๑. ระบบ..... (..... แหล่งเรียนรู้)</b>											
๑. ....					★						น
๒. ....							★				ร
๓. ....					★						น
<b>๒. ระบบ..... (..... แหล่งเรียนรู้)</b>											
๑. ....					★						ร
๒. ....	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	น
๓. ....	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	ร
<b>๓. ระบบ..... (..... แหล่งเรียนรู้)</b>											
๑. ....							★				อ
๒. ....					★						อ
๓. ....		▲									อ
<b>๔. ระบบ..... (..... แหล่งเรียนรู้)</b>											
๑. ....		★									อ
๒. ....					★						อ
๓. ....					★						อ
<b>๕. ระบบ..... (..... แหล่งเรียนรู้)</b>											
๑. ....	▲										อ
๒. ....										★	อ
๓. ....					★						น
<b>๖. ระบบ..... (..... แหล่งเรียนรู้)</b>											
๑. ....						★					น
๒. ....						★					ร
๓. ....					★						น
<b>๗. ระบบ..... (..... แหล่งเรียนรู้)</b>											
๑. ....						★					อ
๒. ....				★							อ
สรุปจำนวนแหล่งเรียนรู้							★	..... แหล่งเรียนรู้			
							■	..... แหล่งเรียนรู้			
							▲	..... แหล่งเรียนรู้			
							รวม	..... แหล่งเรียนรู้ ..... พื้นที่ปฏิบัติการ			

## ๗.๓.๓ นวัตกรรมด้านการจัดการตนเองของตำบล.....

## นวัตกรรมด้านการจัดการตนเองของตำบล.....

เขียนบรรยายนวัตกรรมการจัดการตนเอง..... โดยมีรายละเอียดตามตามที ๓

## ตารางที่ ๓ นวัตกรรมการจัดการตนเองของตำบล.....

นวัตกรรมการจัดการตนเอง	หมู่	หมู่	หมู่	หมู่	หมู่	หมู่	หมู่	หมู่	หมู่	หมู่	รวม
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑. ....			๑					๑			๒
๒. ....						๑		๑	๑		๓

## ๗.๓.๔ ชีตความสามารถของ ๕ นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน.....

## ชิตความสามารถของ ๕ นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน.....

เขียนบรรยายชิตความสามารถของ ๕ นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน..... โดยมีรายละเอียดตามตามที ๔

## ๗.๔ ศักยภาพในการบริหารจัดการเครือข่าย

## ๗.๔.๑ ประสบการณ์การจัดการเครือข่าย

เขียนอธิบายประสบการณ์

## ๗.๔.๒ ประสบการณ์ในการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณสุขระดับเครือข่าย และระดับประเทศ

เขียนอธิบายประสบการณ์

## ๗.๕ การบูรณาการเข้าสู่ภารกิจประจำ

๗.๕.๑ บูรณาการแนวทางการดำเนินงานของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นเข้าสู่ระบบงานประจำ และระบบการจัดการของพื้นที่

๗.๕.๒ บูรณาการงานที่ได้รับการสนับสนุนจากแผนสุขภาวะชุมชน (ปี ๒๕๕๙) เข้าสู่ระบบการจัดการของพื้นที่

(๑) นำใช้ทุนและศักยภาพในการสร้างเสริมสุขภาพเฉพาะประเด็น สู่การปฏิบัติในชุมชนท้องถิ่น

(๒) บูรณาการการลดปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมทางสุขภาพ

(๓) สร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น รวมถึงการจัดการสุขภาพชุมชน

### ๗.๕.๓ ทิศทางการพัฒนาในพื้นที่และความยั่งยืน

(๑) ทิศทางการขับเคลื่อนงาน

(๒) การสร้างความยั่งยืนในการขับเคลื่อนโครงการ

## ๘. เป้าหมาย

เพิ่มขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการขับเคลื่อนให้เกิดระบบการจัดการสุขภาวะชุมชนของพื้นที่ โดยให้ความสำคัญกับการนำใช้ทุนทางสังคมและใช้ข้อมูลในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน โดยมีองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล..... เป็นกลไกการจัดการเครือข่ายและใช้บทเรียนประสบการณ์จากพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล..... ในการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกันและมีการรวมตัวเป็นเครือข่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๑ แห่ง ที่กำหนดประเด็นการขับเคลื่อนร่วมกัน จนสามารถนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการตนเองในพื้นที่ได้

## ๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อยกระดับองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล..... ให้มีขีดความสามารถในการทำหน้าที่เป็นศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน โดยนำใช้ทุนและศักยภาพตามบริบทของพื้นที่

๙.๒ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ร่วมกันขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย จนเกิดการปรับเปลี่ยนวิถีคิดและมีการแปลงสู่ปฏิบัติการของชุมชนท้องถิ่นตามบริบทของพื้นที่ โดยมีบทเรียนขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล เป็นตัวเทียบเคียง

๙.๓ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเครือข่ายขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล..... และเครือข่ายเฉพาะประเด็นที่ขับเคลื่อนให้เกิดกระบวนการพัฒนานโยบายสาธารณะของพื้นที่ และนโยบายสาธารณะที่เป็นประเด็นร่วมของเครือข่าย

๙.๔ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูล การถอดบทเรียนประสบการณ์การดำเนินงาน ในการพัฒนาชุดความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนในพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล..... และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

๙.๕ เพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรชุมชน ทั้งในองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล..... และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย และกลไกของรัฐที่เกี่ยวข้อง

๙.๖ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล..... และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายในการพัฒนารูปธรรมการจัดการพื้นที่ การจัดการปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ และรูปธรรมตามข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะที่เป็นข้อตกลงร่วมของเครือข่าย

## ๑๐. พื้นที่เป้าหมาย

ประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๐ แห่ง โดยแต่ละโครงการกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือก อปท.เครือข่าย ดังนี้ มีบริบทพื้นที่และแนวทางการพัฒนาที่คล้ายคลึงกันโดยสมัครเข้าร่วมเป็นเครือข่าย และเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่อยู่ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด.....<sup>๑</sup> ประกอบด้วย จังหวัด

.....

<sup>๑</sup> ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมภายหลังการได้รับการอนุมัติโครงการ



ตัวอย่างเช่น

เบื้องต้น ได้กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะร่วมเป็นเครือข่าย จำนวน ๒๐ แห่ง ดังต่อไปนี้

๑. สมัครใจเข้าร่วมเป็นเครือข่าย และมีความพร้อมทั้งในส่วนของผู้บริหารฝ่ายการเมือง ฝ่ายประจำ ท้องที่ หน่วยงาน และประชาชนในตำบล โดยจะต้องมีนักวิชาการหรือบุคลากรที่มีสมรรถนะในการทำงานวิชาการและสามารถเรียนรู้กับเพื่อนเครือข่ายได้
๒. นายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องมีวาระการดำรงตำแหน่ง ไม่น้อยกว่า ๑ ปี ๖ เดือน
๓. ที่ตั้งและพิกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย ควรอยู่ภายในรัศมี ๑๕๐ กิโลเมตร จากองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล.....
๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายจะต้องมีทุนและศักยภาพของพื้นที่ใกล้เคียงกับองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล.....
๕. ทั้งนี้ การเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย สามารถพิจารณาจากรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยเป็นสมาชิกเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ได้ โดยจะต้องได้รับการตรวจสอบและยืนยันจากศูนย์สนับสนุนวิชาการภาค และสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓) ก่อน

## ๑๑. ระยะเวลาของโครงการ

จำนวน ๓ ปี

ตั้งแต่วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

## ๑๒. แนวทางการดำเนิน

การดำเนินงานของโครงการ “.....” ออกแบบให้เป็น ๓ โครงการในโครงการ ทั้งนี้ เพื่อให้มีความชัดเจนในด้านการจัดการด้านกำลังคนและการบริหารจัดการเครือข่าย ดังนี้

### ๑๐.๑ เป้าหมายและหลักการของโครงการ ดังนี้

**โครงการย่อยที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล.....** มุ่งเน้นการสนับสนุนและเสริมศักยภาพองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล..... ให้มีความพร้อมในการทำหน้าที่เป็น “ศูนย์เรียนรู้ด้านการจัดการสุขภาวะชุมชน” และเป็นกลไกขับเคลื่อนเครือข่าย โดยการพัฒนาระบบและโครงสร้างการบริหารจัดการ ดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ดำเนินการประเมินทุนและศักยภาพ ยกกระตือรือร้นทางสังคมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเพิ่มขีดความสามารถผู้นำและวิทยากรชุมชนอย่างเป็นระบบ ในการนำใช้เป็นฐานการเรียนรู้สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย และเครือข่ายอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีศักยภาพในการให้คำปรึกษาแก่ผู้นำหรือแกนนำในตำบลเครือข่าย

**โครงการย่อยที่ ๒ การสนับสนุนการพัฒนาระบบการจัดการตนเองและการจัดการเครือข่าย** มุ่งเน้นการสนับสนุนและเสริมศักยภาพให้องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล..... พัฒนาศักยภาพของทีมงานให้ทำหน้าที่เป็นกลไกการจัดการเครือข่าย (ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน) โดยการ

นำใช้ข้อมูลจากวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลพื้นฐานของตำบล (TCNAP) มากำหนดประเด็นขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะในระดับพื้นที่และเครือข่าย รวมถึงการพัฒนาวัตกรรมการจัดการพื้นที่ นวัตกรรมลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ การผลิตและพัฒนาสื่อสาธารณะนำไปใช้ในการเผยแพร่สื่อสารเรื่องราว นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่ รวมถึงใช้ประกอบการเรียนรู้ให้กับพื้นที่และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย จำนวน ๒๐ แห่ง ที่จะขยายผลไปสู่การขับเคลื่อนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น จนกระทั่งเกิดเป็นเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือเครือข่ายเฉพาะเรื่อง เฉพาะประเด็นที่มีการหนุนเสริมการดำเนินงานซึ่งกันและกัน รวมถึงค้นหาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีความสนใจ ที่มีศักยภาพมีความพร้อมที่จะพัฒนาและได้รับการหนุนเสริมให้เป็นเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นร่วมสร้างตำบลน่าอยู่

**โครงการย่อยที่ ๓ พัฒนาศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย** มุ่งเน้นให้องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล..... และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายมีการทำงานร่วมกันในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน โดยการเทียบเคียงประสบการณ์ในการจัดการพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล..... เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายเกิดแรงบันดาลใจ สามารถปรับวิธีคิด และนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ร่วมกันไปประยุกต์และปรับใช้ในพื้นที่บนฐานของทุนทางสังคมและศักยภาพของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย จนกระทั่งเกิดเป็นเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง (อันเดียวกับระบบการจัดการสุขภาวะชุมชนโดยชุมชน) ที่มีการเสริมหนุนงานซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดการพัฒนานโยบายสาธารณะทั้งในระดับพื้นที่ และระดับเครือข่าย พร้อมทั้งเกิดการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการในระดับพื้นที่ควบคู่ไปกับการพัฒนาศักยภาพของ ๕ นักจัดการชุมชน โดยเน้นที่จะสร้างให้เกิดการสร้างภูมิคุ้มกันจากภาวะคุกคามภายนอก

**๑๐.๒ ชุดกิจกรรม ประกอบด้วย อย่างน้อย ๙ ชุด (เพิ่มเติมได้ตามบริบทและศักยภาพของคณะทำงาน)** โดยที่แต่ละโครงการจะมีจุดเน้นที่แตกต่างกันที่เป็นการเติมเต็มกันและกัน ดังนี้

**(๑) กลไกการบริหารจัดการพื้นที่** กิจกรรมย่อย ประกอบด้วย

๑.๑ จัดตั้งคณะทำงานระดับพื้นที่ ที่มีการออกแบบและกำหนดระบบบริหารจัดการพื้นที่แบบมีส่วนร่วม

๑.๒ ทบทวนโครงสร้างการบริหารจัดการ ขอบเขต และบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน  
ทุกรอบ ๓ เดือน

๑.๓ พัฒนาศักยภาพคณะทำงาน ได้แก่ นักวิชาการ นักจัดการข้อมูล นักสื่อสาร นักจัดการ และวิทยากรชุมชน โดยการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.) ในเรื่องต่างๆ เพื่อเสริมสมรรถนะในการดำเนินงาน

๑.๔ ประชุมคณะทำงานระดับพื้นที่ ประจำเดือน ๓ เดือน/ครั้ง

๑.๕ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานของพื้นที่และเครือข่าย  
เป็นต้น

**(๒) ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP)** กิจกรรมย่อย ประกอบด้วย

๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานระบบข้อมูลตำบล (๕ ทีมพัฒนาระบบข้อมูลตำบล) มอบหมายบทบาทหน้าที่แก่ผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลตำบล และทบทวนคณะทำงาน

๒.๒ พัฒนาศักยภาพนักจัดการข้อมูล โดยการฝึกอบรมการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (TCNAP)

๒.๓ จัดทำและนำใช้ข้อมูลในการพัฒนางานของตำบล พร้อมทบทวนระบบข้อมูลตำบล  
ในรอบ ๑ ปี

๒.๔ รายงานสถานการณ์พัฒนาระบบข้อมูลตำบลทั้งของพื้นที่และเครือข่าย ให้แก่ศูนย์  
สนับสนุนวิชาการภาคทราบ ทูกรอบ ๓ เดือน  
เป็นต้น

**(๓) การวิจัยชุมชน (RECAP) กิจกรรมย่อย ประกอบด้วย**

๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงานวิจัยชุมชน มอบหมายบทบาทหน้าที่แก่ผู้รับผิดชอบการวิจัย  
ชุมชน และทบทวนคณะทำงาน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพนักวิชาการชุมชนท้องถิ่น โดยการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ  
กระบวนการวิจัยชุมชน (RECAP)

๓.๓ ดำเนินการวิจัยชุมชน และสังเคราะห์ข้อมูลทุนและศักยภาพตำบล เพื่อนำไปใช้ใน  
กระบวนการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ภายในและเครือข่าย พร้อมทบทวนการวิจัยชุมชน  
ในรอบ ๑ ปี  
เป็นต้น

**(๔) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมย่อย ประกอบด้วย**

๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ และมอบหมายบทบาทหน้าที่แก่  
ผู้รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้

๔.๒ พัฒนาศักยภาพนักวิชาการชุมชนท้องถิ่น โดยการฝึกอบรมการพัฒนาหลักสูตรการ  
เรียนรู้

๔.๓ ประมวลผลและสังเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลพื้นฐาน  
ตำบล (TCNAP)

๔.๔ ออกแบบระบบสนับสนุนการเรียนรู้และตารางการเรียนรู้ภายในเครือข่าย

๔.๕ จัดทำหลักสูตรภายในและเครือข่าย และจัดกระบวนการเรียนรู้

๔.๖ ทบทวนและประเมินหลักสูตรภายในและเครือข่าย  
ในรอบ ๑ ปี

เป็นต้น

**(๕) การพัฒนาวัฒนธรรม กิจกรรมย่อย ประกอบด้วย**

๕.๑ พัฒนารูปรธรรมการจัดการพื้นที่ จัดเวทีสังเคราะห์รูปรธรรมการดำเนินงานในพื้นที่  
พร้อมสรุปทเรียนการนำใช้รูปรธรรม

๕.๒ พัฒนาวัตถกรรมการจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ สังเคราะห์  
นวัตกรรม และดำเนินการต่อยอดนวัตกรรมฯ พร้อมสรุปทเรียนและจัดการความรู้ที่เกิดจากการนำ  
ใช้ นวัตกรรมการจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ

เป็นต้น

**(๖) ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ กิจกรรมย่อย ประกอบด้วย**

๖.๑ จัดทำข้อตกลงร่วมและกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย  
สาธารณะในระดับพื้นที่ และระดับเครือข่าย

๖.๒ รมรงค์และขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับพื้นที่ ระดับเครือข่าย และระดับชาติ

เป็นต้น

**(๗) การพัฒนาศักยภาพ** กิจกรรมย่อย ประกอบด้วย

๗.๑ พัฒนาศักยภาพคณะทำงาน ได้แก่ นักบริหาร นักวิชาการชุมชนท้องถิ่น นักจัดการข้อมูล นักจัดการและจัดกระบวนการ และนักสื่อสารชุมชนท้องถิ่น

๗.๒ พัฒนาศักยภาพวิทยากรชุมชน

เป็นต้น

**(๘) พัฒนาระบบการสื่อสาร** กิจกรรมย่อย ประกอบด้วย

๘.๑ สนับสนุนและพัฒนาระบบการสื่อสารในพื้นที่

๘.๒ สนับสนุนและพัฒนาระบบการสื่อสารให้กับเครือข่าย

**(๙) การจัดการความรู้** กิจกรรมย่อย ประกอบด้วย

๙.๑ จัดทำชุดความรู้ในการดำเนินงานในพื้นที่

๙.๒ จัดทำชุดความรู้ในการดำเนินงานของเครือข่าย

เป็นต้น

**๑๓. ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดของโครงการ**

การดำเนินงานของโครงการ “.....” ด้วยปฏิบัติการของ ๙ ชุดกิจกรรม จะนำไปสู่การเกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัด ใน ๒ ระดับ คือ ระดับโครงการ และระดับโครงการ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดภาพรวมของโครงการ**

คุณลักษณะ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัด	ปี พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑		
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. กลไกบริหารจัดการพื้นที่และเครือข่าย	๑.๑ เกิดรูปธรรมการบริหารจัดการเครือข่าย ที่ขับเคลื่อนให้เกิดชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง หรือเครือข่ายเฉพาะประเด็น ที่มีการหนุนเสริมการดำเนินงานซึ่งกันและกัน	✓	✓	✓
	๑.๒ เกิดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย ที่มีศักยภาพในการทำหน้าที่เป็นศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะ (ศจค.) จำนวน ๔ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล..... เป็นตัวเทียบเคียง		๒ แห่ง	๒ แห่ง
๒. ระบบข้อมูล (TCNAP)	๒.๑ ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) และนำไปใช้ในขบวนการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน	๒๑ แห่ง	(ดำเนินการต่อเนื่องจนสิ้นสุดโครงการ)	(ดำเนินการต่อเนื่องจนสิ้นสุดโครงการ)
๓. วิจัยชุมชน (RECAP)	๓.๑ ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีรายงานการวิจัยชุมชน และประมวลข้อมูลทุน และศักยภาพตำบล เพื่อนำใช้ในกระบวนการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้	๒๑ แห่ง	(ดำเนินการต่อเนื่องจนสิ้นสุดโครงการ)	(ดำเนินการต่อเนื่องจนสิ้นสุดโครงการ)
๔. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้	๔.๑ ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหลักสูตรเรียนรู้ภายใน ที่เกิดจากการนำใช้ข้อมูลวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP)	๒๑ แห่ง	(ดำเนินการต่อเนื่องจนสิ้นสุดโครงการ)	(ดำเนินการต่อเนื่องจนสิ้นสุดโครงการ)
๕. การพัฒนานวัตกรรม	๕.๑ เกิดรูปธรรมการจัดการพื้นที่ ที่นำไปสู่การปฏิบัติ	๒๑ แห่ง	(ดำเนินการต่อเนื่องจนสิ้นสุดโครงการ)	(ดำเนินการต่อเนื่องจนสิ้นสุดโครงการ)
	๕.๒ เกิดนวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ ที่นำไปสู่การปฏิบัติ อย่างน้อย ๓ เรื่อง รวม ๖๓ เรื่อง	๒๑ เรื่อง	๒๑ เรื่อง	๒๑ เรื่อง
๖. ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ	๖.๑ มีนโยบายสาธารณะร่วมของเครือข่าย ที่นำไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ อย่างน้อย ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง (ร่วมกับเครือข่าย)	๑ เรื่อง (ร่วมกับเครือข่าย)	๑ เรื่อง (ร่วมกับเครือข่าย)

คุณลักษณะ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัด	ปี พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑		
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	๖.๒ เกิดนวัตกรรมที่แสดงรูปธรรมตามข้อเสนอโยบายสาธารณะระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๑ปท.ละ ๓ เรื่อง รวม ๖๓ เรื่อง	✓ ๒๑ เรื่อง	✓ ๒๑ เรื่อง	✓ ๒๑ เรื่อง
๗. การพัฒนาศักยภาพ	๗.๑ มีวิทยากรชุมชน ที่มีความพร้อมในการถ่ายทอดประสบการณ์ ๑ปท.ละ ๖๐ คน รวม ๑,๒๖๐ คน	๖๓๐ คน	๖๓๐ คน	
	๗.๒ มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง (แกนนำ, ผู้นำ, นักพัฒนาสุขภาพชุมชน) ที่มีความพร้อมในการถ่ายทอดประสบการณ์ ๑ปท.ละ ๑๐๐ คน รวม ๒,๑๐๐ คน	๑,๑๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน	
	๗.๓ เกิดเครือข่ายนักผู้บริหาร ที่มีความสามารถในการจัดการระบบสุขภาพชุมชนและขับเคลื่อนงานในพื้นที่และเครือข่าย ๑ปท.ละ ๑๐ คน รวม ๒๑๐ คน	๑๑๐ คน	๑๐๐ คน	
	๗.๔ เกิดเครือข่ายนักวิชาการ ที่มีความสามารถในการทำวิจัยชุมชน (RECAP) พัฒนาหลักสูตรเรียนรู้ และจัดการความรู้ในพื้นที่และเครือข่าย อย่างน้อย ๑ปท.ละ ๓ คน รวม ๖๓ คน	๖๓ คน		
	๗.๕ เกิดเครือข่ายนักจัดการข้อมูล ที่มีความสามารถในการจัดทำระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) และนำไปใช้ในพื้นที่และเครือข่าย อย่างน้อย ๑ปท.ละ ๒๕ คน (๕ ทีม) รวม ๕๒๕ คน	๕๒๕ คน		
	๗.๖ เกิดเครือข่ายนักจัดการและจัดกระบวนการ ที่มีความสามารถในการจัดการระบบสนับสนุนการเรียนรู้ และประสานงานในพื้นที่และเครือข่าย อย่างน้อย ๑ปท.ละ ๑ คน รวม ๒๑ คน	๒๑ คน		
	๗.๗ เกิดเครือข่ายนักสื่อสาร ที่มีความสามารถในการจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่เรื่องราว นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่และเครือข่าย อย่างน้อย ๑ปท.ละ ๑ คน รวม ๒๑ คน	๒๑ คน		
๘. พัฒนาระบบการสื่อสาร	๘.๑ ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสื่อเผยแพร่และสื่อสารเรื่องราว นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ในแต่ละพื้นที่ เพื่อขยายผลไปสู่การขับเคลื่อนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	✓ ๒๑ แห่ง	✓ ๒๑ แห่ง	✓ ๒๑ แห่ง
๙. การจัดการความรู้	๙.๑ เกิดชุดความรู้ว่าด้วย ธุรกรรมการบริหารจัดการเครือข่าย ที่นำสู่การขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง	✓	✓	✓
	๙.๒ เกิดชุดความรู้ด้านการจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ ที่มีการปฏิบัติในพื้นที่ ๑ปท.ละ ๓ เรื่อง รวม ๖๓ เรื่อง	✓ ๒๑ เรื่อง	✓ ๒๑ เรื่อง	✓ ๒๑ เรื่อง
	๙.๓ เกิดชุดความรู้ด้านการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะร่วมของเครือข่าย ที่นำสู่การปฏิบัติในพื้นที่ อย่างน้อย ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง

#### ๑๔. รายละเอียดโครงการ

ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ (๑) วัตถุประสงค์เฉพาะโครงการ (๒) ผลผลิตผลลัพธ์ และตัวชี้วัดโครงการ และ (๓) แนวทางการดำเนินโครงการ ดังนี้

โครงการย่อยที่ ๑ โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล..... รายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

##### (๑) วัตถุประสงค์เฉพาะ (โครงการย่อยที่ ๑)

(๑.๑) เพื่อพัฒนาระบบและโครงสร้างการบริหารจัดการพื้นที่ของตำบล..... ให้เกิดเป็นรูปธรรมสร้างการเรียนรู้สู่การขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง

(๑.๒) เพื่อสนับสนุนให้ตำบล..... มีความสามารถในการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลจากการวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP) ในการจัดทำหลักสูตรเรียนรู้ภายใน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ

(๑.๓) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำ แกนนำ วิทยากรชุมชน และองค์กรชุมชน ให้มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย

(๑.๔) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักพัฒนาสุขภาวะชุมชนตำบล..... ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะของพื้นที่และนโยบายสาธารณะที่เป็นประเด็นร่วมของเครือข่าย

## (๒) ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัด (โครงการย่อยที่ ๑)

คุณลักษณะ	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด โครงการย่อยที่ ๑	ปี พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑		
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพื้นที่ แบบมีส่วนร่วม	✓	✓	✓
	๑.๒ เกิดรูปธรรมการบริหารจัดการพื้นที่ ที่ขับเคลื่อนให้เกิดชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง และมีการหนุนเสริมการดำเนินงานซึ่งกันและกัน	✓	✓	✓
	๑.๓ มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง (แกนนำ, ผู้นำ, นักพัฒนาสุขภาวะชุมชน) ที่มีความพร้อมในการถ่ายทอดประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๖๐ คน	๔๐ คน	
	๑.๔ เกิดกรณีตัวอย่างที่แสดงถึงความเป็นชุมชนไม่ทอดทิ้งกัน (*)		✓	✓
	๑.๕ เกิดอาชีพใหม่ในชุมชน จากการทำหน้าที่เป็นศูนย์จัดการเครือข่าย (*)		✓	✓
๒. ระบบข้อมูล (TCNAP)	๒.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล	✓	✓	✓
	๒.๒ มีฐานข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP) ที่มีการทบทวนในรอบปี และนำไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน	ทบทวน รอบปีที่ ๑	ทบทวน รอบปีที่ ๒	ทบทวน รอบปีที่ ๓
	๒.๓ เกิดรูปธรรมการนำข้อมูลพื้นฐานตำบล ในกระบวนการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน	นำใช้ รอบปีที่ ๑	นำใช้ รอบปีที่ ๒	นำใช้ รอบปีที่ ๓
๓. วิจัยชุมชน (RECAP)	๓.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยชุมชน	✓	✓	✓
	๓.๒ รายงานผลการวิจัยชุมชน (RECAP)	✓	✓	✓
	๓.๓ มีวิทยากรชุมชน ที่มีความพร้อมในการถ่ายทอดประสบการณ์ รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๖๐ คน	๔๐ คน	
	๓.๔ เกิดแหล่งเรียนรู้ใหม่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ๖ แหล่ง	๒ แหล่ง	๒ แหล่ง	๒ แหล่ง
	๓.๕ เกิดหมู่บ้านจัดการตนเองเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ๒ หมู่บ้าน (ไม่นับรวมหมู่บ้านจัดการตนเอง ตั้งแต่เริ่มดำเนินโครงการ)	๑ หมู่บ้าน	๑ หมู่บ้าน	
๔. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้	๔.๑ มีหลักสูตรเรียนรู้ภายใน ที่ประมวลผลจากข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP) และการวิจัยชุมชน (RECAP) เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่	✓	✓	✓
๕. การพัฒนานวัตกรรม	๕.๑ เกิดนวัตกรรมที่แสดงรูปธรรมการจัดการพื้นที่ ที่นำสู่การปฏิบัติ	✓	✓	✓
	๕.๒ เกิดนวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ ที่นำสู่การปฏิบัติ อย่างน้อย ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง
๖. ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ	๖.๑ ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะร่วมของเครือข่าย ที่นำสู่การปฏิบัติในพื้นที่ อย่างน้อย ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง (ร่วมกับเครือข่าย)	๑ เรื่อง (ร่วมกับเครือข่าย)	๑ เรื่อง (ร่วมกับเครือข่าย)
	๖.๒ เกิดนโยบายสาธารณะระดับพื้นที่ ที่นำสู่การปฏิบัติ อย่างน้อย ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง
	๖.๓ เกิดนวัตกรรมที่แสดงรูปธรรมตามข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง
๗. พัฒนาระบบการสื่อสาร	๗.๑ จัดทำสื่อเผยแพร่และสื่อสารเรื่องราว นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ เพื่อขยายผลไปสู่การขับเคลื่อนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	✓	✓	✓
๘. การจัดการความรู้	๘.๑ เกิดชุดความรู้ว่าด้วย รูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชน ที่ขับเคลื่อนให้เกิดชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง (*)	✓	✓	✓
	๘.๒ เกิดชุดความรู้ด้านการจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ ที่มีการปฏิบัติในพื้นที่	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง
	๘.๓ เกิดชุดความรู้ด้านการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับพื้นที่	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง

หมายเหตุ (\*) เป็นตัวชี้วัดเฉพาะสำหรับตำบล.....

## (๓) แนวทางการดำเนินโครงการย่อยที่ ๑ โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....

ชุดกิจกรรม	กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ทั่วไปข้อที่	ผู้ดำเนินการ			ระยะเวลา
			หลัก	ร่วม	สนับสนุน	
๑. กลไกการบริหารจัดการพื้นที่	๑.๑ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการพื้นที่ใหม่ โดยเน้นการมีส่วนร่วม (ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะทำงาน)	๙.๑	นายก, ผู้จัดการโครงการ	คณะทำงานพื้นที่	ศวก.	เดือนที่ ๑
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานระดับพื้นที่	๙.๑, ๙.๒	นายก, ผู้จัดการโครงการ	คณะทำงานพื้นที่	ศวก.	เดือนที่ ๑
	๑.๓ พัฒนาศักยภาพคณะทำงานโดยการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.) ในเรื่องต่างๆ เพื่อเสริมสมรรถนะในการดำเนินงาน	๙.๑, ๙.๒	นายก, ผู้จัดการโครงการ, คณะทำงานพื้นที่	ศจค.	ศวก.	เดือนที่ ๑-๒
	๑.๔ ประชุมคณะทำงานระดับพื้นที่ ประจำเดือน ๓ เดือน/ครั้ง	๙.๑, ๙.๒	นายก, ผู้จัดการโครงการ, คณะทำงานพื้นที่			๓ เดือน/ครั้ง
	๑.๕ ทบทวนโครงสร้างการบริหารจัดการ กำหนดขอบเขต และบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน ทุกรอบ ๓ เดือน	๙.๑	คณะทำงาน	นายก, ผู้จัดการโครงการ	ศวก.	๓ เดือน/ครั้ง
๒. ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP)	๒.๑ ทบทวน แต่งตั้งคณะทำงานระบบข้อมูลตำบล (๕ ทีม) และมอบหมายบทบาทหน้าที่	๙.๑, ๙.๔	นายก, ผู้จัดการโครงการ	ทีมพัฒนาระบบข้อมูลตำบล	ศวก.	เดือนที่ ๑
	๒.๒ นักจัดการข้อมูล เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาระบบข้อมูลตำบล	๙.๑, ๙.๔	ทีมพัฒนาระบบข้อมูลตำบล	ศจค.	ศวก.	เดือนที่ ๑-๒
	๒.๓ ทบทวนระบบข้อมูลตำบล และนำใช้ข้อมูลในการพัฒนางานของตำบล	๙.๔	นักจัดการข้อมูล	ทีมพัฒนาระบบข้อมูลตำบล		เดือนที่ ๑-๒ ทุกรอบปี
	๒.๔ รายงานสถานการณ์พัฒนาระบบข้อมูลตำบลให้แก่ศูนย์สนับสนุนวิชาการเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ประจำภาค หรือส่วนที่เกี่ยวข้องทราบทุก ๓ เดือน	๙.๒, ๙.๓	นักจัดการข้อมูล	ทีมพัฒนาระบบข้อมูลตำบล	ศวก.	๓ เดือน/ครั้ง
๓. การวิจัยชุมชน (RECAP)	๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงานวิจัยชุมชน และมอบหมายผู้รับผิดชอบการวิจัยชุมชน	๙.๔	นายก, ผู้จัดการโครงการ	นักวิชาการชุมชนท้องถิ่น	ศวก.	เดือนที่ ๑
	๓.๒ นักวิชาการชุมชนท้องถิ่น เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยชุมชน	๙.๑, ๙.๒, ๙.๔	นักวิชาการชุมชนท้องถิ่น		นายก ศวก.	เดือนที่ ๑-๒
	๓.๓ ทบทวนและสังเคราะห์ข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพตำบล	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔,	นักวิชาการ	ศจค.	ศวก.	เดือนที่ ๑-๒



ชุดกิจกรรม	กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ทั่วไปข้อที่	ผู้ดำเนินการ			ระยะเวลา
			หลัก	ร่วม	สนับสนุน	
	เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ภายในและ เครือข่าย	๙.๕, ๙.๖	ชุมชนท้องถิ่น			
๔. การพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้ภายใน	๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ และมอบหมาย ผู้รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้	๙.๓ ,๙.๔ ,๙.๕	นายก, ผู้จัดการโครงการ	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น, คณะทำงานพื้นที่		เดือนที่ ๑
	๔.๒ นักวิชาการชุมชนท้องถิ่น เข้ารับการฝึกอบรมด้านการพัฒนา หลักสูตรการเรียนรู้	๙.๑ ,๙.๓ ,๙.๔	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น, นักจัดการข้อมูล	ศจค., นายก, ผู้จัดการโครงการ	ศวก.	เดือนที่ ๑-๒
	๔.๓ ประมวลผลและสังเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP)	๙.๒ ,๙.๔, ๙.๕	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น, นักจัดการข้อมูล	ศจค., นายก, ผู้จัดการโครงการ	ศวก.	เดือนที่ ๒
	๔.๔ ออกแบบระบบสนับสนุนการเรียนรู้และตารางการเรียนรู้ภายใน	๙.๒ ,๙.๔, ๙.๕	คณะทำงานพื้นที่	ศจค. ศวก.	สน.๓	เดือนที่ ๓
	๔.๕ จัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภายใน ๔.๖.๑ จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ภายใน ๔.๖.๒ รับรองหลักสูตร โดย ชุมชน ๔.๖.๓ รับรองหลักสูตร โดย ศวก. ๔.๖.๔ รับรองหลักสูตร โดย สำนัก ๓ ๔.๖.๕ จัดการเรียนรู้ภายใน ๔.๖.๖ ประเมินผลการเรียนรู้ภายใน	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น, คณะทำงานพื้นที่	ศจค. ศวก.	สน.๓	เดือนที่ ๓ เดือนที่ ๔ เดือนที่ ๕ เดือนที่ ๕ เดือนที่ ๕
	๔.๖ ทบทวนและประเมินหลักสูตรภายใน	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น, คณะทำงานพื้นที่	ศจค.	ศวก.	เดือนที่ ๖
๕. การพัฒนานวัตกรรม	๕.๑ นวัตกรรมการจัดการพื้นที่ ๑) สังเคราะห์รูปธรรมการจัดการพื้นที่ ๒) สรุบทบทวนการจัดการพื้นที่	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	คณะทำงานพื้นที่	ศวก.	เดือนที่ ๕ ปีละ ๑ ครั้ง
	๕.๒ นวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ ๑) สังเคราะห์นวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและ	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	คณะทำงานพื้นที่	ศวก.	

ชุดกิจกรรม	กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ทั่วไปข้อที่	ผู้ดำเนินการ			ระยะเวลา
			หลัก	ร่วม	สนับสนุน	
	<p>ปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>(๑.๑) สังเคราะห์รูปธรรมการดำเนินงานนวัตกรรมในพื้นที่</p> <p>(๑.๒) ดำเนินการต่อยอดนวัตกรรมฯ</p> <p>๒) สรุปบทเรียนและจัดการความรู้การนวัตกรรม</p> <p>การจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ</p>					เดือนที่ ๕
						เดือนที่ ๗
๖. ขับเคลื่อนนโยบาย สาธารณะ	๖.๑ ทบทวน และกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน นโยบายสาธารณะที่นำสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	๙.๒, ๙.๓, ๙.๕	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	คณะทำงานพื้นที่		เดือนที่ ๓
	๖.๒ ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับเครือข่าย	๙.๒, ๙.๓, ๙.๕	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	ศจค. ศวภ.	สน.๓	เดือนที่ ๔
	๖.๓ รณรงค์และขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับเครือข่าย และ ระดับชาติ	๙.๒, ๙.๓, ๙.๕	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	ศจค. ศวภ.	สน.๓	ปีละ ๑ ครั้ง
๗. พัฒนาระบบการสื่อสาร	๗.๑ สนับสนุนและพัฒนาระบบการสื่อสารในพื้นที่	๙.๓, ๙.๔	นักสื่อสาร	คณะทำงานพื้นที่ ศจค.	ศวภ. สน.๓	ตลอดระยะเวลา
๘. การจัดการความรู้	๘.๑ จัดทำชุดความรู้ในการดำเนินงานในพื้นที่	๙.๓, ๙.๕, ๙.๖, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น, คณะทำงานพื้นที่	ศจค. ศวภ.	สน.๓	๖ เดือน/ครั้ง

**โครงการย่อยที่ ๒ โครงการสนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการตนเองและการจัดการเครือข่าย**  
รายละเอียดการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ (๑) วัตถุประสงค์เฉพาะโครงการ (๒) ผลผลิตผลลัพธ์  
และตัวชี้วัดโครงการ และ (๓) แนวทางการดำเนินโครงการ ดังนี้

**(๑) วัตถุประสงค์เฉพาะ (โครงการย่อยที่ ๒)**

(๑.๑) เพื่อพัฒนาขีดความสามารถขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล  
ตำบล..... ในการทำหน้าที่เป็นศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน โดยมีการนำใช้ทุนและศักยภาพตาม  
บริบทของพื้นที่

(๑.๒) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักวิชาการชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา  
ทักษะวิจัยชุมชน (RECAP) และระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) ในการจัดทำหลักสูตรเรียนรู้ภายใน และพัฒนา  
นวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ

(๑.๓) เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเครือข่ายที่ขับเคลื่อนให้เกิดกระบวนการพัฒนา  
นโยบายสาธารณะของพื้นที่ และนโยบายสาธารณะที่เป็นประเด็นร่วมของเครือข่าย

(๑.๔) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูล การถอดบทเรียน  
ประสบการณ์การดำเนินงานในการพัฒนาชุดความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน ในพื้นที่  
ขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล..... และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายที่ตอบสนอง  
ต่อการขับเคลื่อนเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

(๑.๕) เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถให้กับองค์การบริหารส่วนตำบล/  
เทศบาลตำบล..... และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่ายในการพัฒนารูปธรรมการจัดการพื้นที่ การ  
จัดการปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ และรูปธรรมตามข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะที่เป็น  
ข้อตกลงร่วมของเครือข่าย

**(๒) ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัด (โครงการย่อยที่ ๒)**

คุณลักษณะ	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด โครงการย่อยที่ ๒	ปี พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑		
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. กลไกบริหารจัดการ พื้นที่	๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการเครือข่าย	✓	✓	✓
	๑.๒ เกิดรูปธรรมการบริหารจัดการเครือข่าย ที่ขับเคลื่อนให้เกิด ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง และมีการหนุนเสริมการ ดำเนินงานซึ่งกันและกัน	✓	✓	✓
๒. ระบบข้อมูล (TCNAP)	๒.๑ พัฒนาศักยภาพนักจัดการข้อมูล ให้มีขีดความสามารถในการ จัดทำระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) และนำไปใช้ในขบวนการสร้าง เสริมสุขภาวะชุมชน	๒๑ แห่ง		
	๒.๒ ประมวลผลรูปธรรมการนำใช้ข้อมูลพื้นฐานตำบล ใน ขบวนการสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน	✓ รอบปีที่ ๑	✓ รอบปีที่ ๒	✓ รอบปีที่ ๓
๓. วิจัยชุมชน (RECAP)	๓.๑ พัฒนาศักยภาพนักวิชาการชุมชนท้องถิ่น ให้มีขีดความสามารถ ในการทำวิจัยชุมชน (RECAP)	๒๑ แห่ง	๒๑ แห่ง	๒๑ แห่ง
	๓.๒ พัฒนาศักยภาพนักวิชาการชุมชนท้องถิ่น ให้มีขีดความสามารถ ในการประมวลข้อมูลทุนและศักยภาพ เพื่อนำใช้ในการจัดทำ หลักสูตร	✓	✓	✓
๔. การพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้	๔.๑ พัฒนาศักยภาพนักวิชาการชุมชนท้องถิ่น ให้มีขีดความสามารถ ในการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ภายใน	✓	✓ ทบทวน รอบปีที่ ๒	✓ ทบทวน รอบปีที่ ๓
	๔.๒ เกิดหลักสูตรเรียนรู้เครือข่าย ที่ประมวลผลจากข้อมูลพื้นฐาน ตำบล (TCNAP) และการวิจัยชุมชน (RECAP) เพื่อใช้ในการ	✓	✓ ทบทวน รอบปีที่ ๒	✓ ทบทวน รอบปีที่ ๓

คุณลักษณะ	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด โครงการย่อยที่ ๒	ปี พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑		
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้			
๕. การพัฒนา นวัตกรรม	๕.๑ เกิดนวัตกรรมที่แสดงรูปธรรมการจัดการพื้นที่ ที่นำสู่การปฏิบัติ ๒๑ อปท.	๒๑ แห่ง	ดำเนินการต่อเนื่อง จนถึงสิ้นสุดโครงการ	ดำเนินการต่อเนื่อง จนถึงสิ้นสุดโครงการ
	๕.๒ เกิดนวัตกรรมการจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ ที่นำสู่การปฏิบัติ อย่างน้อย อปท.ละ ๓ เรื่อง รวม ๖๓ เรื่อง	✓ ๒๑ เรื่อง	✓ ๒๑ เรื่อง	✓ ๒๑ เรื่อง
๖. ขับเคลื่อนนโยบาย สาธารณะ	๖.๔ เกิดนโยบายสาธารณะร่วมของเครือข่าย ที่นำสู่การปฏิบัติในพื้นที่ อย่างน้อย ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง (ร่วมกับเครือข่าย)	๑ เรื่อง (ร่วมกับเครือข่าย)	๑ เรื่อง (ร่วมกับเครือข่าย)
	๖.๕ เกิดนโยบายสาธารณะระดับพื้นที่ ที่นำสู่การปฏิบัติ อย่างน้อย อปท.ละ ๓ เรื่อง รวม ๖๓ เรื่อง	✓ ๒๑ เรื่อง	✓ ๒๑ เรื่อง	✓ ๒๑ เรื่อง
	๖.๖ เกิดนวัตกรรมที่แสดงรูปธรรมตามข้อเสนอนโยบายสาธารณะระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๓ เรื่อง	✓ ๑ เรื่อง	✓ ๑ เรื่อง	✓ ๑ เรื่อง
๗. พัฒนาระบบ การสื่อสาร	๗.๒ จัดทำสื่อเผยแพร่และสื่อสารเรื่องราว นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ เพื่อขยายผลไปสู่การขับเคลื่อนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	✓	✓	✓
๘. การจัดการความรู้	๘.๑ เกิดชุดความรู้ว่าด้วย รูปแบบบริหารจัดการเครือข่าย ที่ขับเคลื่อนให้เกิดชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง และมีการหนุนเสริมการดำเนินงานซึ่งกันและกัน	✓	✓	✓
	๘.๒ เกิดชุดความรู้ด้านการจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ ที่มีการปฏิบัติในพื้นที่	✓ ๒๑ เรื่อง	✓ ๒๑ เรื่อง	✓ ๒๑ เรื่อง
	๘.๓ เกิดชุดความรู้ด้านการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับพื้นที่ ที่นำสู่การปฏิบัติ	✓ ๒๑ เรื่อง	✓ ๒๑ เรื่อง	✓ ๒๑ เรื่อง
	๘.๔ เกิดชุดความรู้ด้านการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับเครือข่าย	✓ ๑ เรื่อง	✓ ๑ เรื่อง	✓ ๑ เรื่อง

## (๓) แนวทางการโครงการย่อยที่ ๒ โครงการสนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการตนเองและการจัดการเครือข่าย

ชุดกิจกรรม	กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ทั่วไปข้อที่	ผู้ดำเนินการ			ระยะเวลา
			หลัก	ร่วม	สนับสนุน	
๑. กลไกการบริหารจัดการกลาง	๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกลาง แบบมีส่วนร่วม (โครงการย่อยที่ ๒)	๙.๑, ๙.๒, ๙.๓	นายก, ผู้จัดการโครงการ	คณะกรรมการ บริหารโครงการ, ศจค.		เดือนที่ ๑
	๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการเครือข่าย (แบบมีส่วนร่วม)	๙.๒, ๙.๓, ๙.๕	คณะกรรมการบริหาร จัดการเครือข่าย	ศจค.	ศวก.	ภายหลังลงนาม ความร่วมมือ
	๑.๓ ทบทวนโครงสร้างการบริหารจัดการ กำหนดขอบเขต และ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกลาง	๙.๑	คณะกรรมการบริหาร โครงการ, ศจค.			๓ เดือนครึ่ง
	๑.๔ พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการกลาง ได้แก่ นักบริหาร นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น นักจัดการข้อมูล นักจัดการและจัดกระบวนการ และนักสื่อสาร	๙.๑	ศจค.	อปท.เครือข่าย	ศวก. สน.๓	ทุก ๓ เดือน
	๑.๕ ติดตาม/สนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่าย (๑) ประชุมร่วมกับเครือข่าย (๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเครือข่าย	๙.๒, ๙.๓	คณะกรรมการบริหาร โครงการ, ศจค.	อปท.เครือข่าย	ศวก.	ทุก ๓ เดือน ๖ เดือนครึ่ง
๒. ระบบข้อมูลตำบล	๒.๑ ดำเนินการให้มีการทบทวน/แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบ ข้อมูลตำบลในพื้นที่และเครือข่าย	๙.๔	ศจค., นักจัดการข้อมูล	อปท.เครือข่าย		เดือนที่ ๓
	๒.๒ พัฒนาศักยภาพนักจัดการข้อมูล และสนับสนุนการจัดทำและ นำใช้ระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่ และ อปท. เครือข่าย	๙.๔	ศจค.	อปท.เครือข่าย	ศวก. สน.๓	เดือนที่ ๔
	๒.๓ รายงานสถานะการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลให้แก่ศูนย์สนับสนุน วิชาการประจำภาค และผู้เกี่ยวข้อง ทราบทุก ๓ เดือน	๙.๔	ศจค., นักจัดการข้อมูล	อปท.เครือข่าย	ศวก.	ทุก ๓ เดือน
๓. การวิจัยชุมชน	๓.๑ ดำเนินการให้มีการทบทวน/แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยชุมชน (RECAP) เพื่อสามารถนำข้อมูลจากงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตร	๙.๓	ศจค., นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	อปท.เครือข่าย		เดือนที่ ๓
	๓.๒ พัฒนาศักยภาพนักวิชาการชุมชนท้องถิ่น และสนับสนุนการทำ วิจัยชุมชนในพื้นที่ และ อปท. เครือข่าย	๙.๓ ,๙.๔	ศจค., นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	อปท.เครือข่าย	ศวก. สน.๓	เดือนที่ ๔

ชุดกิจกรรม	กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ทั่วไปข้อที่	ผู้ดำเนินการ			ระยะเวลา
			หลัก	ร่วม	สนับสนุน	
	๓.๓ สังเคราะห์ข้อมูลทุนและศักยภาพตำบล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรภายใน	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	ศจค., นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	อปท.เครือข่าย	ศวก.	ทุก ๖ เดือน
๔. การพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้	๔.๑ ประมวลผลและสังเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP) (๑) ดำเนินการใน พื้นที่ (๒) ดำเนินงานใน อปท.เครือข่าย	๙.๒ ,๙.๔, ๙.๕	ศจค., นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	อปท.เครือข่าย	ศวก.	เดือนที่ ๓ เดือนที่ ๘
	๔.๒ ออกแบบระบบสนับสนุนการเรียนรู้และตารางการเรียนรู้ (๑) ดำเนินการใน พื้นที่ (๒) ดำเนินงานใน อปท.เครือข่าย	๙.๒ ,๙.๔, ๙.๕	ศจค., นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	อปท.เครือข่าย	ศวก. สน.๓	เดือนที่ ๔ เดือนที่ ๙
	๔.๓ จัดทำหลักสูตรเครือข่าย และจัดกระบวนการเรียนรู้เครือข่าย ๔.๓.๑ จัดทำหลักสูตรเรียนรู้เครือข่าย ๔.๓.๒ รับรองหลักสูตร โดย ชุมชน ๔.๓.๓ รับรองหลักสูตร โดย ศวก. ๔.๓.๔ รับรองหลักสูตร โดย สน. ๓ ๔.๓.๕ ประเมินผลและนำใช้หลักสูตร (รับรุ่น)	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	ศจค., นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	อปท.เครือข่าย	ศวก. สน.๓	เดือนที่ ๔ เดือนที่ ๕ เดือนที่ ๕ เดือนที่ ๕-๑๐
	๔.๔ พัฒนาศักยภาพนักวิชาการ ด้านการจัดทำหลักสูตรภายใน และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับพื้นที่ และ อปท.เครือข่าย	๙.๑, ๙.๒, ๙.๕, ๙.๖	ศจค., นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	อปท.เครือข่าย	ศวก.	เดือนที่ ๗
	๕. การพัฒนานวัตกรรม	๕.๑ นวัตกรรมจัดการพื้นที่ ๕.๑.๑ สังเคราะห์รูปธรรมการจัดการพื้นที่ ๕.๑.๒ สรุบบทเรียนการจัดการพื้นที่	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	ศจค., นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	อปท.เครือข่าย	ศวก.
	๕.๒ นวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพในพื้นที่และเครือข่าย ๕.๒.๑ สังเคราะห์นวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ ๕.๒.๒ สังเคราะห์รูปธรรมการดำเนินงานนวัตกรรม	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	ศจค., นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	อปท.เครือข่าย	ศวก.	เดือนที่ ๘

ชุดกิจกรรม	กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ทั่วไปข้อที่	ผู้ดำเนินการ			ระยะเวลา
			หลัก	ร่วม	สนับสนุน	
	ในพื้นที่ ๕.๒.๓ สนับสนุนการต่อยอดนวัตกรรมฯ					
	๕.๓ สรุปบทเรียนและจัดการความรู้นวัตกรรมในการจัดการปัจจัย เสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	ศจค., นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	อปท.เครือข่าย	ศวก.	ทุก ๖ เดือน
๖. ขับเคลื่อนนโยบาย สาธารณะ	๖.๑ จัดทำข้อตกลงร่วมและกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ในระดับพื้นที่	๙.๒, ๙.๓, ๙.๕	คณะกรรมการบริหาร โครงการ, ศจค.	อปท.เครือข่าย	ศวก.	เดือนที่ ๔
	๖.๒ ประมวลนโยบายสาธารณะระดับพื้นที่ ที่เกิดการปฏิบัติในพื้นที่	๙.๒, ๙.๓, ๙.๕	คณะกรรมการบริหาร โครงการ, ศจค.	อปท.เครือข่าย	ศวก.	ปีละ ๑ ครั้ง
	๖.๓ จัดทำข้อตกลงร่วมและกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ในระดับเครือข่าย	๙.๒, ๙.๓, ๙.๕	คณะกรรมการบริหาร จัดการเครือข่าย, ศจค.	อปท.เครือข่าย	ศวก. สน.๓	เดือนที่ ๑๐
	๖.๔ ประมวลนโยบายสาธารณะระดับเครือข่าย ที่เกิดการปฏิบัติใน พื้นที่	๙.๒, ๙.๓, ๙.๕	คณะกรรมการบริหาร จัดการเครือข่าย, ศจค.	อปท.เครือข่าย	ศวก. สน.๓	ปีละ ๑ ครั้ง
	๖.๕ ผนวกรวมขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับเครือข่าย และ ระดับชาติ	๙.๒, ๙.๓, ๙.๕	คณะกรรมการบริหาร จัดการเครือข่าย, ศจค.	อปท.เครือข่าย	ศวก. สน.๓	ปีละ ๑ ครั้ง
๗. การพัฒนาศักยภาพ	๗.๑ พัฒนาศักยภาพคณะทำงานพื้นที่และเครือข่าย	๙.๑, ๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	คณะกรรมการบริหาร โครงการ, ศจค.	อปท.เครือข่าย	ศวก. สน.๓	ตลอดระยะเวลา
	๗.๒ พัฒนาศักยภาพวิทยากรชุมชนทั้งในพื้นที่และเครือข่าย	๙.๑, ๙.๒, ๙.๕	คณะกรรมการบริหาร โครงการ, ศจค.	อปท.เครือข่าย	ศวก.	ตลอดระยะเวลา
๘. พัฒนาระบบการ สื่อสาร	๘.๑ สนับสนุนและพัฒนาระบบการสื่อสารในพื้นที่และเครือข่าย	๙.๓, ๙.๔	ศจค. นักสื่อสาร	อปท.เครือข่าย	ศวก.	เดือนที่ ๑๐
๙. การจัดการความรู้	๙.๑ จัดทำชุดความรู้ในการดำเนินงานในพื้นที่และเครือข่าย	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	ศจค., นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	อปท.เครือข่าย	ศวก.	ปีละ ๑ ครั้ง

โครงการย่อยที่ ๓ พัฒนาศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย รายละเอียดการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ (๑) วัตถุประสงค์เฉพาะโครงการ (๒) ผลผลิตผลลัพธ์ และตัวชี้วัดโครงการ และ (๓) แนวทางการดำเนินโครงการ ดังนี้

#### (๑) วัตถุประสงค์เฉพาะ (โครงการย่อยที่ ๓)

(๑.๑) เพื่อพัฒนาระบบและโครงสร้างการบริหารจัดการพื้นที่ของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย ให้เกิดเป็นรูปธรรมชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง

(๑.๒) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย มีความสามารถในการจัดทำและนำใช้ข้อมูลจากการวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP) ในการจัดทำหลักสูตรเรียนรู้ภายใน และพัฒนานวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ

(๑.๓) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำ แกนนำ วิทยากรชุมชน และองค์กรชุมชน ให้มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย

(๑.๔) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถนักพัฒนาสุขภาพะชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะของพื้นที่และนโยบายสาธารณะที่เป็นประเด็นร่วมของเครือข่าย

#### (๒) ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัด (โครงการย่อยที่ ๓)

คุณลักษณะ	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด โครงการย่อยที่ ๓	ปี พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑		
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. กลไกบริหารจัดการพื้นที่	๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานบริหารจัดการพื้นที่ (แบบมีส่วนร่วม)	✓	✓	✓
	๑.๒ มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง (แกนนำ, ผู้นำ, นักพัฒนาสุขภาพะชุมชน) ที่มีความพร้อมในการถ่ายทอดประสบการณ์ อปท.ละ ไม่น้อยน้อยกว่า ๑๐๐ คน	๖๐ คน	๔๐ คน	
๒. ระบบข้อมูล (TCNAP)	๒.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (๕ ทีม)	✓	✓	✓
	๒.๒ มีฐานข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP) ที่มีการทบทวนในรอบปี และนำไปใช้ในงานการสร้างเสริมสุขภาพะชุมชน	ทบทวน รอบปีที่ ๑	ทบทวน รอบปีที่ ๒	ทบทวน รอบปีที่ ๓
	๒.๓ เกิดรูปธรรมการนำใช้ข้อมูลพื้นฐานตำบล ในขบวนการสร้างเสริมสุขภาพะชุมชน	นำใช้ รอบปีที่ ๑	นำใช้ รอบปีที่ ๒	นำใช้ รอบปีที่ ๓
๓. วิจัยชุมชน (RECAP)	๓.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานวิจัยชุมชน	✓	✓	✓
	๓.๒ รายงานผลการวิจัยชุมชน (RECAP)	✓	ทบทวน รอบปีที่ ๒	ทบทวน รอบปีที่ ๓
	๓.๓ มีวิทยากรชุมชน ที่มีความพร้อมในการถ่ายทอดประสบการณ์ รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๖๐ คน	๔๐ คน	
๔. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้	๔.๑ มีหลักสูตรเรียนรู้ภายใน ที่ประมวลผลจากข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP) และการวิจัยชุมชน (RECAP) เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่	✓	ทบทวน รอบปีที่ ๒	ทบทวน รอบปีที่ ๓
๕. การพัฒนา นวัตกรรม	๕.๑ เกิดนวัตกรรมที่แสดงรูปธรรมการจัดการพื้นที่ ที่นำสู่การปฏิบัติ	✓	✓	✓
	๕.๒ เกิดนวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ ที่นำสู่การปฏิบัติ อย่างน้อย ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง
๖. ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ	๖.๑ ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะร่วมของเครือข่าย ที่นำสู่การปฏิบัติในพื้นที่ อย่างน้อย ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง (ร่วมกับเครือข่าย)	๑ เรื่อง (ร่วมกับเครือข่าย)	๑ เรื่อง (ร่วมกับเครือข่าย)
	๖.๒ เกิดนโยบายสาธารณะระดับพื้นที่ ที่นำสู่การปฏิบัติ อย่างน้อย ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง



คุณลักษณะ	ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด โครงการย่อยที่ ๓	ปี พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑		
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	๖.๓ เกิดนวัตกรรมที่แสดงรูปธรรมตามข้อเสนอนโยบายสาธารณะระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๓ เรื่อง	✓ ๑ เรื่อง	✓ ๑ เรื่อง	✓ ๑ เรื่อง
๗. พัฒนาระบบการสื่อสาร	๗.๑ จัดทำสื่อเผยแพร่และสื่อสารเรื่องราว นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ เพื่อขยายผลไปสู่การขับเคลื่อนระบบการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น	✓	✓	✓
๘. การจัดการความรู้	๘.๔ เกิดชุดความรู้ว่าด้วย รูปแบบบริหารจัดการพื้นที่ ที่ขับเคลื่อนให้เกิดชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง	✓	✓	✓
	๘.๕ เกิดชุดความรู้ด้านการจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ ที่มีการปฏิบัติในพื้นที่	✓ ๑ เรื่อง	✓ ๑ เรื่อง	✓ ๑ เรื่อง
	๘.๖ เกิดชุดความรู้ด้านการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับพื้นที่	✓ ๑ เรื่อง	✓ ๑ เรื่อง	✓ ๑ เรื่อง

## (๓) แนวทางการดำเนินโครงการย่อยที่ ๓ พัฒนาศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย

ชุดกิจกรรม	กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ทั่วไป ข้อที่	ผู้ดำเนินการ			ระยะเวลา
			หลัก	ร่วม	สนับสนุน	
๑. ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP)	๑.๑ พัฒนาศักยภาพนักจัดการข้อมูลตำบล	๙.๔	ศจค. นักจัดการข้อมูล	ทีมพัฒนาระบบ ข้อมูลตำบล	ศวก. สน.๓	เดือนที่ ๓
	๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานระบบข้อมูลตำบล	๙.๑, ๑.๔	นายก	นักจัดการข้อมูล	ศวก.	เดือนที่ ๓
	๑.๓ จัดทำระบบข้อมูลตำบลและนำไปใช้ในขบวนการสร้างเสริมสุขภาวะ ชุมชน	๙.๔	นักจัดการข้อมูล, ทีมพัฒนาระบบ ข้อมูลตำบล,	ศจค.	ศวก.	เดือนที่ ๔
	๑.๔ จัดทำรายงานและผลการนำใช้ระบบข้อมูลตำบล	๙.๒, ๙.๓	นักจัดการข้อมูล, ทีมพัฒนาระบบ ข้อมูลตำบล,	ศจค.	ศวก.	เดือนที่ ๖
๒. วิจัยชุมชน (RECAP)	๒.๑ พัฒนาศักยภาพนักวิชาการชุมชนท้องถิ่นในการวิจัยชุมชน	๙.๑, ๙.๒, ๙.๔	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	ศจค.	ศวก. สน.๓	เดือนที่ ๓
	๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงานวิจัยชุมชน	๙.๑, ๙.๒, ๙.๔	นายก, นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	ศจค.	ศวก.	เดือนที่ ๓
	๒.๓ ดำเนินการวิจัยชุมชน (RECAP)	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	ศจค.	ศวก.	เดือนที่ ๔-๖
	๒.๔ ประมวลผลข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพตำบล เพื่อนำมาใช้ในการ จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	ศจค.	ศวก.	เดือนที่ ๘
	๒.๕ จัดทำรายงานและการนำใช้การข้อมูลวิจัยชุมชน	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	ศจค.	ศวก.	เดือนที่ ๘
๓. พัฒนาหลักสูตร	๓.๑ พัฒนาศักยภาพนักวิชาการ ในการจัดทำหลักสูตรเรียนรู้ภายใน จาก ประมวลผลและสังเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยชุมชน (RECAP) และ ข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP)	๙.๑, ๙.๓, ๙.๔	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น, นักจัดการข้อมูล	ศจค., นายก, ผู้จัดการโครงการ	ศวก. สน.๓	เดือนที่ ๙
	๓.๒ ออกแบบระบบสนับสนุนการเรียนรู้และตารางเรียนรู้	๙.๒, ๙.๔, ๙.๕	คณะกรรมการพื้นที่	ศจค.	ศวก.	เดือนที่ ๙
	๓.๓ จัดทำหลักสูตรภายใน และจัดกระบวนการเรียนรู้ภายใน	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔	นักวิชาการ	ศจค.	ศวก.	เดือนที่ ๑๐

ชุดกิจกรรม	กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ทั่วไป ข้อที่	ผู้ดำเนินการ			ระยะเวลา
			หลัก	ร่วม	สนับสนุน	
		๙.๕, ๙.๖	ชุมชนท้องถิ่น, คณะทำงานพื้นที่			
๔. พัฒนานวัตกรรม	๕.๑ นวัตกรรมการจัดการพื้นที่ (๑) สังเคราะห์รูปธรรมการจัดการพื้นที่ (๒) สรุปบทเรียนการจัดการพื้นที่	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	คณะทำงานพื้นที่ ศจค.	ศวก.	เดือนที่ ๑๒ ปีที่ ๒ และ ๓
	๕.๒ นวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ ของ อปท.เครือข่าย (๑) สังเคราะห์นวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริม สุขภาพของพื้นที่ (๒) สรุปบทเรียนและการจัดการความรู้นวัตกรรมลดปัจจัยเสี่ยง และการสร้างปัจจัยเสริมด้านสุขภาพของ พื้นที่	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	คณะทำงานพื้นที่ ศจค.	ศวก.	เดือนที่ ๘ ทุก ๖ เดือน
๕. ขับเคลื่อนนโยบาย สาธารณะ	๖.๑ ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะในระดับพื้นที่	๙.๒, ๙.๓, ๙.๕	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	คณะทำงานพื้นที่	ศวก.	เดือนที่ ๑๐
	๖.๒ ทำข้อตกลงร่วมและขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับเครือข่าย ที่ นำสู่การปฏิบัติในพื้นที่	๙.๒, ๙.๓, ๙.๕	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	คณะทำงานพื้นที่ ศจค.	ศวก. สน.๓	เดือนที่ ๔
	๖.๓ ร่วมขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับเครือข่าย และระดับชาติ	๙.๒, ๙.๓, ๙.๕	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น	คณะทำงานพื้นที่ ศจค.	ศวก. สน.๓	ปีละ ๑ ครั้ง
๖. พัฒนาระบบ การสื่อสาร	๔.๑ พัฒนาศักยภาพนักสื่อสารชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่	๙.๓, ๙.๔	นักสื่อสาร	คณะทำงานพื้นที่ ศจค.	ศวก. สน.๓	ตลอดระยะเวลา
	๔.๒ พัฒนาระบบการสื่อสาร ในพื้นที่	๙.๓, ๙.๔	นักสื่อสาร	คณะทำงานพื้นที่ ศจค.	ศวก. สน.๓	ตลอดระยะเวลา
๗. การจัดการความรู้	๗.๑ จัดทำชุดความรู้การดำเนินงานในพื้นที่	๙.๓ , ๙.๕, ๙.๖, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	นักวิชาการ ชุมชนท้องถิ่น, คณะทำงานพื้นที่	ศจค. ศวก.	สน.๓	ปีละ ๑ ครั้ง

## ๑๕. โครงสร้างการบริหารจัดการของโครงการ



การจัดการตนเองเป็นกระบวนการจัดการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับองค์กรหลักอื่นๆ ในตำบลและแหล่งเรียนรู้ ทั้งนี้ต้องมีการจัดการกำลังคนให้ทำงานสองหน้างาน คือ หน้างานที่เป็นงานบริหารและบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน้างานที่เป็นการสร้างการทำงานร่วมกันขององค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ ในตำบลและแกนนำแหล่งเรียนรู้ในกระบวนการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ทั้งนี้ลักษณะการทำงานในหน้างานทั้งสอง เป็น “การสนับสนุนและเสริมความเข้มแข็ง” มากกว่า “การทำให้” เป็นการค้นหาคนทำจริง คนเก่ง ในเรื่องต่างๆ ทยอยและเปิดโอกาสให้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนบทเรียนจากประสบการณ์ชีวิตจริง และที่สำคัญถือเป็นการรวมพลังทุนทางสังคมอันแสดงศักยภาพของตำบลให้ปรากฏ ให้ได้ มีแนวทางการดำเนินการดังนี้

## การกำหนดขอบเขตบทบาทหน้าที่ของทีมงาน

๑. นายก/กรรมการบริหาร มีขอบเขตบทบาทหน้าที่ดังนี้
  - ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ติดตาม ประเมินผล ในการสรุปเนื้อหา การออกแบบและการจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - ๒) เป็นที่ปรึกษา อำนวยการ และให้การสนับสนุนกิจกรรมทั้งหมดที่อยู่ในแผนการพัฒนาตำบลศูนย์เรียนรู้
๒. ผู้จัดการโครงการ มีขอบเขตบทบาทหน้าที่ดังนี้
  - ๑) กำหนดกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
  - ๒) เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทุกแหล่ง และ สรุปสาระของแหล่งเรียนรู้ ทุกแหล่งเรียนรู้
  - ๓) สอบทานเนื้อหาสาระหลักสูตร
  - ๔) ร่วมในการค้นหาวิทยากรแหล่งเรียนรู้
  - ๕) สร้างโอกาสในการพัฒนาศักยภาพวิทยากรแหล่งเรียนรู้ โดยการไปศึกษาดูงานนอกพื้นที่ และฝึกซ้อม

- ๖) มีส่วนร่วมในการรับรองหลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะการนำเสนอของวิทยากรแหล่งเรียนรู้
  - ๗) ร่วมในการออกแบบกิจกรรมภายในแหล่งเรียนรู้
  - ๘) เป็นที่ปรึกษา และแก้ปัญหาในการทำงานให้แก่ทีมงาน
  - ๙) พิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ วัสดุสิ่งของงบประมาณ
  - ๑๐) ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน
  - ๑๑) เป็นผู้แนะ สอนงานน้อง การทำงานโดยทำให้น้องเห็น
  - ๑๒) เจรจาต่อรอง เพื่อให้ทีมงานได้โควต้าไปพัฒนาศักยภาพ เช่น จำนวนคนเข้าประชุมที่ สสส. จัด
  - ๑๓) สร้างโอกาสให้น้องทีมงาน ได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง
  - ๑๔) การเสริมสร้างแรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจ เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทางเป็นต้น
  - ๑๕) ประสาน ค้นหาตำบลเครือข่าย
  - ๑๖) ร่วมในการไปช่วยพัฒนาแหล่งเรียนรู้
  - ๑๗) ร่วมเป็นที่มอกเยี่ยมตำบลเครือข่าย เป็นผู้กำหนดการ นัดแต่ละที่ ต่อเนื่องติดต่อกันหลายพื้นที่
  - ๑๘) กำหนดกิจกรรมที่เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับตำบลเครือข่ายที่มีการพัฒนาศักยภาพ
- ๓. นักวิชาการโครงการ /ผู้ช่วยนักวิชาการโครงการ** มีขอบเขตบทบาทหน้าที่ดังนี้
- ๑) ทำแผนปฏิบัติการของโครงการ กำหนดผลลัพธ์ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามที่สำคัญงาน กองทุนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) กำหนด
  - ๒) ประเมินผล และสรุปผลกิจกรรมทุกครั้ง เพื่อใช้รายงานความก้าวหน้าในระยะ ๖ เดือนและเพื่อพัฒนางานในอนาคต
  - ๓) ติดตามแผนงาน และกิจกรรม กำกับแผนโดยใช้แบบประเมินและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อเป็นข้อมูลสรุปเป็นรายงานความก้าวหน้า
  - ๔) สะท้อนแผนงานกิจกรรมที่เป็นปัญหา ต่อนายก /กรรมการบริหาร
  - ๕) ออกแบบกิจกรรมใหม่ร่วมกัน เพื่อแก้ไขปัญหา
  - ๖) พิจารณาความสอดคล้องกับแผนการเงิน กับแผนกิจกรรม และแผนเวลา กระตุ้นให้ดำเนินการตามแผน
  - ๗) ถอดบทเรียนตำบลเพื่อสังเคราะห์ เป็นชุดความรู้และส่งข้อมูลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในตำบลได้ทราบ
  - ๘) จัดทำหลักสูตรและออกแบบกิจกรรม กระบวนการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
  - ๙) รวบรวมแหล่งทุน โดย ผู้บริหาร แกนนำที่อาสา และนักวิชาการ ลงพื้นที่ สอบถาม
  - ๑๐) ออกแบบเส้นทางเรียนรู้ในหลักสูตร โดยใช้ภูมิศาสตร์ของพื้นที่
  - ๑๑) สร้างแบบประเมินต่างๆ จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงาน การประมวผล การปฏิบัติงาน นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ละสะท้อนหลักสูตรผู้บริหารและชุมชน
  - ๑๒) จัดเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระยะ ๆ เพื่อจัดทำรายงานความก้าวหน้าในแต่ละแผนงาน
  - ๑๓) รายงานความก้าวหน้าของโครงการให้กับ สสส. ได้ทราบ
  - ๑๔) ออกแบบกิจกรรมนอกเหนือจากแผนงานที่มีให้กับโครงการนำใช้กิจกรรมต่างๆ
  - ๑๕) จัดระบบการเก็บข้อมูล โดยใช้กระบวนการถอดบทเรียน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ นำข้อมูลมาถอดเทป
  - ๑๖) เขียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ ในเรื่องปัญหา และความต้องการของแหล่งเรียนรู้ เป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อยอดแหล่งเรียนรู้ต่อไป เช่น เรื่องสถานที่ อุปกรณ์ เป็นต้น
  - ๑๗) เฝ้าติดตามการเปลี่ยนแปลงของแหล่งเรียนรู้และนำข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงมาสะท้อนให้คณะทำงานเพื่อวางแผนพัฒนาต่อยอด สรุปเป็นชุดความรู้ในแต่ละปี
  - ๑๘) นำข้อมูลมาสะท้อนให้ นายก/กรรมการบริหาร ผู้จัดการโครงการ เพื่อแก้ปัญหาให้ประชาชนต่อไป
- ๔. ผู้ประสานงานโครงการ** มีขอบเขตบทบาทหน้าที่ดังนี้

- ๑) ประสานผู้เกี่ยวข้องทั้ง ๓ เครือข่าย (อปท., นักวิชาการ, ภาคปชช.)
  - ๒) มีบทบาทในการประสานงานเพื่อให้ทุกฝ่ายเข้าใจตรงกัน
  - ๓) จัดทำข้อมูลพื้นฐานของทุกฝ่ายอย่างชัดเจน เช่น ชื่อ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ เอกสารการจัดการของแต่ละฝ่ายเช่น ฝ่ายจัดการรถรับส่ง ฝ่ายโฮมสเตย์ ฝ่ายอาหาร และฝ่ายเส้นทางการเรียนรู้
  - ๔) มีตารางการมอบหมายงานและติดตามงานที่ชัดเจนทั้งหมด มีการบันทึกการทำงานอย่างเป็นระบบกันการลืมหืมหรือทำงานซ้ำซ้อน
- ๕. นักจัดกระบวนการ** มีขอบเขตบทบาทหน้าที่ดังนี้
- ๑) การวางแผนการจัดกระบวนการ
  - ๒) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
  - ๓) สนับสนุนและเื้ออำนวยการให้ทุกฝ่ายในโครงการทำงานได้อย่างราบรื่นบรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม
  - ๔) อำนวยความสะดวกให้กับผู้มาศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ โดยคำนึงถึงบริบทของตำบลเป็นหลัก
  - ๕) สรุปผลการทำงาน ปัจจัยเงื่อนไข ส่งให้กับผู้จัดการโครงการและฝ่ายวิชาการ
- ๖. นักบัญชี/การเงิน** มีขอบเขตบทบาทหน้าที่ดังนี้
- ๑) รับผิดชอบในการทำงบประมาณค่าใช้จ่ายที่ถูกำหนดตามแผนงานตามบัญชีหลักที่ร่วมกันวางแผนของโครงการ ให้มีความสอดคล้องกับหมวดเงินของสำนักงานกองทุนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) กำหนด
  - ๒) รับผิดชอบในการทำงบประมาณตามบัญชีเสริมนอกเหนือจากหมวดเงินของสสส.
  - ๓) เบิก-จ่ายเงินให้ผู้เกี่ยวข้องเช่น เจ้าของบ้านพักโฮมสเตย์ ค่าขนส่ง ของฝากของที่ระลึก
  - ๔) ให้ความรู้และคำแนะนำแก่ทีมงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่ายเงิน เช่นการเตรียมเอกสารเพื่อขอรับเงิน การขอใบเสร็จที่ถูกต้องจากร้านค้า
  - ๕) ร่วมให้ความคิดเห็นเรื่องการทำหนดค่าตอบแทนร่วมกับทีมที่เกี่ยวข้องเช่น ผู้จัดการ ผู้ประสานงานโครงการ นักจัดกระบวนการ เป็นต้น
  - ๖) งานเสริมเพื่อสนับสนุนกำลังคนในทีม เช่น เตรียมสถานที่ อาหารที่พัก นำทาง เป็นต้น

## โครงสร้างของการบริหารจัดการ และกลไกการขับเคลื่อนโครงการ<sup>๒</sup>

### ๑๕.๑ โครงสร้างของการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

- (๑) คณะทำงานพัฒนาศูนย์เรียนรู้ด้านการจัดการสุขภาวะชุมชน
- (๒) คณะทำงานขับเคลื่อนเครือข่าย
- (๓) คณะทำงานแต่ละพื้นที่
- (๔) คณะกรรมการบริหารจัดการเครือข่าย

<sup>๒</sup> ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ๑๕.๒ กลไกการขับเคลื่อนโครงการ

(๑) คณะทำงานโครงการเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล..... ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในพื้นที่	ตำแหน่งในโครงการ
๑.			ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.			นักวิชาการ RECAP (บางเวลา)
๓.			นักวิชาการ TCNAP (บางเวลา)
๔.			ประธานคณะกรรมการแหล่งเรียนรู้
๕.			ประธานบ้านพักโฮมสเตย์
๖.			ประธานวิทยากรชุมชน
๗.			ทีมสนับสนุน
๘.			ทีมสนับสนุน

## บทบาทหน้าที่

ประสานงานคณะทำงานสนับสนุนการพัฒนาระบบการจัดการตนเองและการจัดการเครือข่าย เพื่อร่วมปฏิบัติงานระบบสนับสนุนเกี่ยวกับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การจัดการแหล่งเรียนรู้ การจัดการโฮมสเตย์ และงานอื่นๆ รวมถึงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ให้กับ อปท. เครือข่าย เพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ดำเนินการในพื้นที่ พร้อมกับให้คำปรึกษาแนะนำกับวิทยากรชุมชน และแหล่งเรียนรู้ของ อปท. เครือข่าย

(๒) คณะทำงานโครงการสนับสนุนการพัฒนาระบบการจัดการตนเองและการจัดการเครือข่าย  
ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในพื้นที่	ตำแหน่งในโครงการ
๑.			ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.			ผู้จัดการโครงการ
๓.			นักวิชาการ RECAP
๔.			นักวิชาการ TCNAP
๖.			นักจัดกระบวนการ
๗.			ผู้ประสานงาน และการเงินบัญชีฯ
๘.			หัวหน้าทีมสนับสนุน
๙.			นักสื่อสารชุมชนท้องถิ่น

## บทบาทหน้าที่

ปฏิบัติงานตามแผนที่เป็นข้อตกลงของคณะกรรมการบริหารโครงการ เพื่อให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมถึงขับเคลื่อนการจัดการในพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล..... ให้สามารถเป็นกลไกในฐานะ “ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน” ตามแผนที่กำหนดไว้ รวมถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการและการจัดทำรายงานความก้าวหน้า การศึกษาดูงาน การจัดการแหล่งเรียนรู้ การจัดการโฮมสเตย์ และงานอื่นๆ ที่สัมพันธ์กัน

(๓) คณะทำงานโครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย แต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

ที่	ตำแหน่งในพื้นที่	ตำแหน่งในโครงการ
๑.	นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.	ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ผู้จัดการโครงการ
๓.		นักวิชาการ RECAP
๔.		นักวิชาการ TCNAP
๕.		ประธานคณะทำงานแหล่งเรียนรู้
๖.		ทีมสนับสนุน

#### บทบาทหน้าที่

ปฏิบัติงานตามแผนที่เป็นข้อตกลงของคณะกรรมการบริหารโครงการ เพื่อให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมถึงขับเคลื่อนการจัดการในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย ประกอบด้วย การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) การวิจัยชุมชน (RECAP) การพัฒนานวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ และการพัฒนาระบบสื่อสาร โดยมีองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล..... ทำหน้าที่เป็น “ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.)” ที่มีกลไกบริหารจัดการที่สามารถสร้างการเรียนรู้ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย จนเกิดเป็นขบวนการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและพัฒนารูปธรรมการดำเนินงานให้เกิดเป็นนวัตกรรมที่นำไปสู่จากการจัดการตนเอง และพัฒนาเป็นเครือข่ายที่มีการเสริมหนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกัน ภายในระยะเวลา ๓ ปี

(๔) คณะกรรมการบริหารจัดการเครือข่าย<sup>๓</sup> ประกอบด้วย

ที่	ตำแหน่งในพื้นที่	ตำแหน่งในโครงการ
๑	นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศจค.)	ประธานเครือข่าย
๒	นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่าย (๑ แห่ง)	รองประธานเครือข่าย
๓	นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่าย (๑๙ แห่ง)	กรรมการ
๔	นักวิชาการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่าย (๒๐ แห่ง)	กรรมการ
๕	ผู้จัดการโครงการ (ศจค.)	กรรมการและเลขานุการ

#### บทบาทหน้าที่

ปฏิบัติงานตามข้อตกลงของคณะกรรมการบริหารโครงการ เพื่อให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมถึงขับเคลื่อนให้เกิดการจัดการในพื้นที่ ประกอบด้วย การพัฒนาระบบข้อมูลตำบล (TCNAP) การวิจัยชุมชน (RECAP) การพัฒนานวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ และการพัฒนาระบบสื่อสาร โดยมีกลไกบริหารจัดการที่สามารถสร้างการเรียนรู้ร่วมกันในเครือข่าย จนเกิดเป็นขบวนการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและพัฒนารูปธรรมการดำเนินงานให้เกิดเป็นนวัตกรรมที่นำไปสู่จากการจัดการตนเอง และพัฒนาเป็นเครือข่ายที่มีการเสริมหนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกัน ภายในระยะเวลา ๓ ปี

<sup>๓</sup> ดำเนินการแต่งตั้งหลังจากลงนามความร่วมมือ



## ๑๖. แผนปฏิบัติการของโครงการ

ชุดกิจกรรม	กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ข้อ	โครงการ ย่อยที่	ผู้ดำเนินการ			ปีที่ ๑ (เดือน)	ปีที่ ๒ (เดือน)	ปีที่ ๓ (เดือน)
				หลัก	ร่วม	สนับสนุน			
๑. กลไกการบริหาร จัดการพื้นที่	๑.๑ ปรับปรุงกำหนดระบบบริหารพื้นที่ใหม่โดยเน้น การมีส่วนร่วม (ต้องผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ)	๙.๓, ๙.๔, ๙.๕	๑	นายก ผจก.	คณะกรรมการ	ศวก.	๑		
	๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับพื้นที่	๙.๑, ๙.๔	๑	นายก ผจก.	คณะกรรมการ	ศวก.	๑		
	๑.๓ พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการโดยการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ศูนย์จัดการเครือข่าย สุขภาวะชุมชน (ศจค) ในเรื่องต่างๆ เพื่อเสริม สมรรถนะในการดำเนินงาน	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕	๑	คณะกรรมการ นายก ผจก.		ศวก.	๑-๒		
	๑.๔ ประชุมคณะกรรมการระดับพื้นที่ประจำเดือน ๓ เดือน/ครั้ง	๙.๓, ๙.๕	๑	คณะกรรมการ			๓, ๖, ๙, ๑๒	๓, ๖, ๙, ๑๒	๓, ๖, ๙, ๑๒
	๑.๕ ทบทวนโครงสร้างการบริหารจัดการกำหนด ขอบเขตและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ	๙.๕, ๙.๖	๑	คณะกรรมการ		ศวก.	๓, ๖, ๙, ๑๒	๓, ๖, ๙, ๑๒	๓, ๖, ๙, ๑๒
	๑.๖ แต่งตั้งคณะกรรมการกลาง (แบบมีส่วนร่วม)	๙.๑, ๙.๓, ๙.๔,	๒	นายก	คณะกรรมการ		๑		
	๑.๗ ทบทวนโครงสร้างการบริหารจัดการกำหนด ขอบเขตและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ กลาง	๙.๑, ๙.๓, ๙.๔	๒	นายก	คณะกรรมการ		๖, ๑๒	๖, ๑๒	๖, ๑๒
	๑.๘ พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการกลางได้แก่ นัก บริหาร นักวิชาการชุมชนท้องถิ่น นักจัดการ ข้อมูล นักจัดการและจัดกระบวนการ และนัก สื่อสาร	๙.๒, ๙.๕	๒	นายก	คณะกรรมการ	ศวก.	๓, ๖, ๙, ๑๒	๓, ๖, ๙, ๑๒	๓, ๖, ๙, ๑๒
	๑.๙ ติดตาม/สนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่าย ๑) ประชุมร่วมกับเครือข่าย ๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเครือข่าย	๙.๒, ๙.๓, ๙.๕	๒	นายก ผจก.			๓, ๖, ๙, ๑๒	๓, ๖, ๙, ๑๒	๓, ๖, ๙, ๑๒

ชุดกิจกรรม	กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ข้อ	โครงการ ย่อยที่	ผู้ดำเนินการ			ปีที่ ๑ (เดือน)	ปีที่ ๒ (เดือน)	ปีที่ ๓ (เดือน)
				หลัก	ร่วม	สนับสนุน			
๒. ระบบข้อมูล ตำบล (TCNAP)	๒.๑ มอหมายผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลตำบล	๙.๑, ๙.๓, ๙.๕	๑	นายก ผจก.			๑		
	๒.๒ นักวิชาการชุมชนท้องถิ่นเข้ารับการฝึกอบรม การระบบข้อมูลตำบล	๙.๓, ๙.๕	๑	นักจัดการ ข้อมูล		ศวก.	๑-๒		
	๒.๓ แต่งตั้งคณะทำงานระบบข้อมูลตำบล	๙.๑, ๙.๕	๑	คณะทำงาน			๑		
	๒.๔ ทบทวนระบบข้อมูลตำบลและนำใช้ข้อมูลใน การพัฒนาของตำบล	๙.๔, ๙.๕	๑	นักจัดการ ข้อมูล	คณะทำงาน		๑-๒		
	๒.๕ รายงานสถานะการพัฒนาระบบข้อมูลตำบล ให้แก่ศูนย์สนับสนุนวิชาการเครือข่ายร่วม สร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ประจำภาค หรือส่วน ที่เกี่ยวข้องทราบทุก ๓ เดือน	๙.๓, ๙.๔	๑	นักจัดการ ข้อมูล		ศวก.	๓, ๖, ๙, ๑๒	๓, ๖, ๙, ๑๒	๓, ๖, ๙, ๑๒
	๒.๖ ทำความเข้าใจ/ประเมินความพร้อมในการ สำรวจข้อมูลพื้นฐานของ อปท.เครือข่าย	๙.๑, ๙.๒, ๙.๓	๒		คณะทำงาน	ศวก.	๓		
	๒.๗ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานระบบ ข้อมูลตำบลให้กับ อปท.เครือข่าย	๙.๔, ๑.๕	๒		คณะทำงาน		๔		
	๒.๘ รายงานสถานะการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลให้แก่ ศูนย์สนับสนุนวิชาการภาค ทราบทุก ๓ เดือน	๙.๓, ๙.๔, ๙.๕	๒		นายกและทีม	ศวก.	๓, ๖, ๙, ๑๒	๓, ๖, ๙, ๑๒	๓, ๖, ๙, ๑๒
	๒.๙ พัฒนาศักยภาพนักจัดการข้อมูลในการสำรวจ และจัดทำระบบข้อมูลตำบล	๙.๓, ๙.๔, ๙.๕	๓		คณะทำงาน	ศวก.	๓		
	๒.๑๐ จัดทำระบบข้อมูลตำบล	๙.๑, ๙.๔	๓		นักจัดการ ข้อมูล	ศวก.	๔		
	๒.๑๑ จัดทำรายงานและการนำใช้ระบบข้อมูลตำบล	๙.๔, ๙.๕	๓		นักจัดการ ข้อมูล	ศวก.	๕		
๓. วิจัยชุมชน (RECAP)	๓.๑ มอหมายผู้รับผิดชอบวิจัยชุมชน	๙.๑, ๙.๓, ๙.๕	๑	นายก ผจก.		ศวก.	๑		
	๓.๒ นักวิชาการชุมชนท้องถิ่นเข้ารับการฝึกอบรม การวิจัยชุมชน	๙.๓, ๙.๔, ๙.๕	๑	นักวิจัยชุมชน		นายก ศวก.	๑-๒		

ชุดกิจกรรม	กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ข้อ	โครงการ ย่อยที่	ผู้ดำเนินการ			ปีที่ ๑ (เดือน)	ปีที่ ๒ (เดือน)	ปีที่ ๓ (เดือน)
				หลัก	ร่วม	สนับสนุน			
	๓.๓ แต่งตั้งคณะทำงานวิจัยชุมชน	๙.๑, ๙.๔, ๙.๕	๑	นายก	นวก.ชช.ทถ.	ศวก.	๑		
	๓.๔ ทบทวนและสังเคราะห์ข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพตำบล เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ภายในและเครือข่าย	๙.๒, ๙.๔	๑	นวก.ชช.ทถ.			๑-๒		
	๓.๕ ทำความเข้าใจ/ประเมินความพร้อมในการทำวิจัยชุมชนของ อปท. เครือข่าย	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔	๒	นายกและ ผจก.		ศวก.	๓		
	๓.๖ สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยชุมชนให้กับ อปท. เครือข่าย	๙.๓, ๙.๔	๒	นายกและ ผจก.	คณะทำงาน		๔		
	๓.๗ รายงานสถานการณ์การวิจัยชุมชนให้แก่ศูนย์สนับสนุนวิชาการประจำภาคและผู้เกี่ยวข้องทราบทุก ๖ เดือน	๙.๓, ๙.๔, ๙.๕	๒	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน	ศวก.	๖, ๑๒	๖, ๑๒	๖, ๑๒
	๓.๘ พัฒนาศักยภาพนักวิชาการชุมชนท้องถิ่นในการวิจัยชุมชน	๙.๕	๓	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน	ศวก.	๓		
	๓.๙ ดำเนินการวิจัยชุมชน	๙.๒, ๙.๔	๓	นวก.ชช.ทถ.			๔-๖		
	๓.๑๐ สังเคราะห์ข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพตำบล เพื่อสามารถนำข้อมูลจากงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	๙.๔, ๙.๖	๓	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน	ศวก.	๘		
	๓.๑๑ จัดทำรายงานและการนำใช้การวิจัยชุมชน	๙.๔, ๙.๖	๓	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน	ศวก.	๘		
	๔. พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้	๔.๑ มอบหมายผู้รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้		๑	นายก ผจก.		ศวก.	๑	
๔.๒ นักวิชาการชุมชนท้องถิ่นเข้ารับการฝึกอบรมการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้		๙.๑, ๙.๕, ๙.๖	๑	นวก.ชช.ทถ.		ศวก.	๑-๒		
๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงานหลักสูตรการเรียนรู้		๙.๔, ๙.๖	๑	นายก	นวก.ชช.ทถ.	ศวก.	๑		
๔.๔ ประมวลผลและสังเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP)		๙.๑, ๙.๓, ๙.๔	๑	นวก.ชช.ทถ.	นักวิจัยชุมชน นักจัดการ ข้อมูล	คณะทำงาน ศวก.	๒		

ชุดกิจกรรม	กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ข้อ	โครงการ ย่อยที่	ผู้ดำเนินการ			ปีที่ ๑ (เดือน)	ปีที่ ๒ (เดือน)	ปีที่ ๓ (เดือน)
				หลัก	ร่วม	สนับสนุน			
	๔.๕ ออกแบบระบบสนับสนุนการเรียนรู้และตารางการเรียนรู้ภายใน	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	๑	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน	ศวก.	๓		
	๔.๖ ทบทวนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ภายใน	๙.๔, ๙.๖	๑	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน	ศวก.	๓		
	๔.๗ ทบทวนและประเมินหลักสูตรภายใน	๙.๒, ๙.๔	๑	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน	ศวก.	๖		
	๔.๘ ประมวลผลและสังเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP) ๑) ดำเนินการใน พื้นที่ ๒) ดำเนินงานใน อปท.เครือข่าย	๙.๒, ๙.๔, ๙.๖	๒	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน	ศวก.	๓ ๘		
	๔.๙ ออกแบบระบบสนับสนุนการเรียนรู้และตารางการเรียนรู้ ๑) ดำเนินการใน พื้นที่ ๒) ดำเนินงานใน อปท.เครือข่าย	๙.๒, ๙.๔, ๙.๖	๒	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๔ ๙		
	๔.๑๐ จัดทำหลักสูตรเครือข่ายและจัดกระบวนการเรียนรู้เครือข่าย ๑) จัดทำหลักสูตรเรียนรู้เครือข่าย ๒) รับรองหลักสูตร โดยชุมชน ๓) รับรองหลักสูตร โดย ศวก. ๔) รับรองหลักสูตร โดย สน. ๓ ๕) ประเมินผลและนำไปใช้หลักสูตร	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๖	๒	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๓ ๔ ๕ ๕-๑๐		
	๔.๑๑ อบรมการจัดทำหลักสูตรภายในและจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในให้กับ อปท.เครือข่าย	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕	๒	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน	ศวก.	๗		
	๔.๑๒ พัฒนาศักยภาพการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้จากประมวลผลและสังเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยชุมชน (RECAP) และข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP)	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕	๓	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน	ศวก.	๙		

ชุดกิจกรรม	กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ข้อ	โครงการ ย่อยที่	ผู้ดำเนินการ			ปีที่ ๑ (เดือน)	ปีที่ ๒ (เดือน)	ปีที่ ๓ (เดือน)
				หลัก	ร่วม	สนับสนุน			
	๔.๑๓ ออกแบบระบบสนับสนุนการเรียนรู้และ ตารางเรียนรู้	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	๓	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน	ศวก.	๙		
	๔.๑๔ จัดทำหลักสูตรภายใน และจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายใน	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	๓	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน	ศวก.	๑๐		
๕. การพัฒนา นวัตกรรม	๕.๑ นวัตกรรมการจัดการพื้นที่ ๑) สังเคราะห์รูปธรรมการจัดการพื้นที่ (๑.๑) จัดเวทีสังเคราะห์รูปธรรมการ ดำเนินงานนโยบายสาธารณะใน พื้นที่ (๑.๒) ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สาธารณะ ๒) สรุปบทเรียนการจัดการพื้นที่	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	๑	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๕		
	๕.๒ นวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัย ส่งเสริมสุขภาพ ๑) สังเคราะห์นวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยง และปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ (๑.๑) จัดเวทีสังเคราะห์รูปธรรมการ ดำเนินงานนวัตกรรมในพื้นที่ (๑.๒) ดำเนินการต่อยอดนวัตกรรมฯ ๒) สรุปบทเรียนและจัดการความรู้การ นวัตกรรมการจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัย ส่งเสริมสุขภาพ	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	๑	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๕		
	๕.๓ นวัตกรรมจัดการพื้นที่ ๕.๓.๑ สังเคราะห์รูปธรรมการจัดการพื้นที่ (๑) จัดเวทีสังเคราะห์รูปธรรมการ ดำเนินงานนโยบายสาธารณะในพื้นที่ (๒) ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สาธารณะ	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	๒	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๘	๘	๘

ชุดกิจกรรม	กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ข้อ	โครงการ ย่อยที่	ผู้ดำเนินการ			ปีที่ ๑ (เดือน)	ปีที่ ๒ (เดือน)	ปีที่ ๓ (เดือน)
				หลัก	ร่วม	สนับสนุน			
	๕.๓.๒ สรุปบทเรียนการจัดการพื้นที่						๙	๙	๙
	๕.๔ นวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพในพื้นที่และเครือข่าย ๕.๔.๑ สังเคราะห์นวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ ๕.๔.๒ จัดเวทีสังเคราะห์บูรณาการดำเนินงานนวัตกรรมในพื้นที่ ๕.๔.๓ ดำเนินการต่อยอดนวัตกรรมฯ	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	๒	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๘		
	๕.๕ สรุปบทเรียนและจัดการความรู้การนวัตกรรมการจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ	๙.๒, ๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	๒	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๖, ๑๒	๖, ๑๒	๖, ๑๒
	๕.๖ นวัตกรรมจัดการพื้นที่ ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ บูรณาการการจัดการพื้นที่ และของ อปท.เครือข่าย ๒) สรุปบทเรียนการจัดการของ อปท. เครือข่าย	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔	๓	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๑๒	๑๒	๑๒
	๕.๗ นวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพของ อปท.เครือข่าย ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ นวัตกรรมจัดการปัจจัยเสี่ยงและ ปัจจัยส่งเสริมสุขภาพของ อปท. เครือข่าย ๒) สรุปบทเรียนและการจัดการความรู้ นวัตกรรมลดปัจจัยเสี่ยงและการ สร้างปัจจัยเสริมด้านสุขภาพของ อปท. เครือข่าย	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	๓	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๘  ๖, ๑๒	๖, ๑๒	๖, ๑๒

ชุดกิจกรรม	กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ข้อ	โครงการ ย่อยที่	ผู้ดำเนินการ			ปีที่ ๑ (เดือน)	ปีที่ ๒ (เดือน)	ปีที่ ๓ (เดือน)
				หลัก	ร่วม	สนับสนุน			
๖. ขับเคลื่อน นโยบาย สาธารณะ	๖.๑ ทบทวนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะในระดับพื้นที่	๙.๔, ๙.๖	๑	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๓		
	๖.๒ ทำข้อตกลงร่วมเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย สาธารณะในระดับเครือข่าย	๙.๒, ๙.๓, ๙.๕	๑	นายก และ คณะทำงาน	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๔		
	๖.๓ ร่วมขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับเครือข่าย และระดับชาติ	๙.๒, ๙.๓, ๙.๕	๑	นายก	คณะทำงาน อปท.เครือข่าย	ศวก. สน.๓	๑๒	๑๒	๑๒
	๖.๔ ทำข้อตกลงร่วมและกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ใน ระดับพื้นที่	๙.๒, ๙.๓, ๙.๕	๒	นายก	คณะทำงาน	ศวก.	๔		
	๖.๕ ทำข้อตกลงร่วมและกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ใน ระดับเครือข่าย	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕	๒	นายก	คณะทำงาน อปท.เครือข่าย	ศวก. สน.๓	๑๐		
	๖.๖ เข้าร่วมขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับ เครือข่าย และระดับชาติ	๙.๕, ๙.๖	๒	นายก	คณะทำงาน อปท.เครือข่าย ศวก.	สน.๓	๓	๓	๓
	๖.๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงร่วมและ กำหนดแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย สาธารณะในระดับพื้นที่และของ อปท.เครือข่าย	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔	๓	นักวิจัยชุมชน	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๑๐		
	๖.๘ จัดทำข้อตกลงร่วมและกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะในระดับ เครือข่าย	๙.๒, ๙.๓, ๙.๔, ๙.๕	๓	นักวิจัยชุมชน	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๔		
	๖.๙ ร่วมขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับเครือข่าย และระดับชาติ	๙.๓, ๙.๕, ๙.๖	๓	นายก	คณะทำงาน อปท.เครือข่าย ศวก.	สน.๓	๑๐	๑๐	๑๐
๗. พัฒนาระบบ การสื่อสาร	๗.๑ สนับสนุนและพัฒนาระบบการสื่อสารในพื้นที่	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	๑	นักสื่อสาร	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๑-๑๒	๑-๑๒	๑-๑๒
	๗.๒ สนับสนุนและพัฒนาระบบการสื่อสารในพื้นที่	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	๒	นักสื่อสาร	คณะทำงาน	สน.๓	๑๐		

ชุดกิจกรรม	กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ข้อ	โครงการ ย่อยที่	ผู้ดำเนินการ			ปีที่ ๑ (เดือน)	ปีที่ ๒ (เดือน)	ปีที่ ๓ (เดือน)
				หลัก	ร่วม	สนับสนุน			
	และเครือข่าย				ศวก.				
	๗.๓ พัฒนาศักยภาพนักสื่อสารชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่	๙.๔, ๙.๕, ๙.๖	๓	นักสื่อสาร	คณะทำงาน	สน.๓	๓		
	๗.๔ พัฒนาระบบการสื่อสารใน อปท.เครือข่าย	๙.๑, ๙.๓	๓	นักสื่อสาร	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๑๑		
๘. การจัดการ ความรู้	๘.๑ จัดทำชุดความรู้ในการดำเนินงานในพื้นที่	๙.๔, ๙.๖	๑	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๖, ๑๒	๖, ๑๒	๖, ๑๒
	๘.๒ จัดทำชุดความรู้ในการดำเนินงานของ อปท. เครือข่าย	๙.๔, ๙.๖	๓	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๑๒	๑๒	๑๒
	๘.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำชุดความรู้ในการ ดำเนินงานในพื้นที่และเครือข่าย	๙.๒, ๙.๔, ๙.๖	๓	นวก.ชช.ทถ.	คณะทำงาน ศวก.	สน.๓	๑๑	๑๑	๑๑



## ๑๗. การกำกับติดตาม และการประเมินผลของโครงการ

๑๗.๑ การประเมินผลด้วยตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมของโครงการ เช่น การจัดทำรายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานของโครงการตามตัวชี้วัด การประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการเพื่อรายงานความก้าวหน้า และพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน การประเมินผลเรื่องหลักสูตรการเรียนรู้ รวมถึงกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น โดยอาจใช้ลักษณะแบบสอบถามหรือกระบวนการกลุ่ม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาปรับปรุงให้ดีขึ้น

๑๗.๒ การติดตามองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นเครือข่ายได้เน้นแนวคิดเรื่องการเสริมพลังโดยใช้เครื่องมือวิจัยชุมชน (RECAP) และการสำรวจข้อมูลพื้นฐานตำบล (TCNAP) เป็นเครื่องมือในการติดตามควบคุมไปกับการเยี่ยมเยือนในแต่ละแห่ง รวมถึงการใช้กระบวนการปรึกษาหารืออย่างไม่เป็นทางการติดตามผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้องค์ประกอบส่วนท้องถิ่นสามารถพัฒนาศักยภาพได้เทียบเคียงกับองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล.....

๑๗.๓ การติดตามโดยศูนย์สนับสนุนวิชาการเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่โดยจะครอบคลุมทั้งในส่วนของการรายงานความก้าวหน้า การลงพื้นที่ โดยผ่านการประเมินเบื้องต้นจากศูนย์สนับสนุนวิชาการเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญซึ่งจะส่งผลต่อการดำเนินงานโครงการ เช่น การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ (คสร.) การจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้การนำเสนอทุนทางสังคม และการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เป็นต้น

๑๗.๔ สำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓) จะดำเนินการให้มีผู้ประเมินผลภายนอกตามหลักเกณฑ์ที่ สสส. กำหนด

## ๑๘. งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น.....บาท (.....บาทถ้วน)

ปีที่ ๑ จำนวน .....บาท (.....บาทถ้วน)

ปีที่ ๒ จำนวน .....บาท (.....บาทถ้วน)

ปีที่ ๓ จำนวน .....บาท (.....บาทถ้วน)

(ตารางงบประมาณ)

## ๑๙. เงื่อนไขเฉพาะ

กรณีที่มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล..... สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓) จะเป็นผู้ตัดสินว่าจะให้ใครเป็นผู้รับผิดชอบต่อเนื่อง

**๒๐. รายละเอียดของผู้รับผิดชอบโครงการและทีมงาน**

๑๙.๑ ชื่อ-สกุล

๑๙.๒ วัน เดือน ปีเกิด วันที่ พ.ศ. อายุ ปี

๑๙.๓ ภูมิลำเนา ตำบล อำเภอ จังหวัด

๑๙.๔ ตำแหน่งปัจจุบัน

๑๙.๕ สถานที่ทำงาน

๑๙.๖ ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด

โทรศัพท์

E-mail

๑๙.๗ ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ

๑๙.๗ ประวัติการทำงาน

ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน	พ.ศ.

๑๙.๘ ประวัติการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน

การฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	สถานที่ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	พ.ศ.

๑๙.๙ เกียรติประวัติ รางวัลที่เคยได้รับ

เกียรติประวัติ รางวัลที่เคยได้รับ	หน่วยงาน	พ.ศ.

## ๒๑. ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ข้อมูลพื้นฐานและบริบทของพื้นที่
ภาคผนวก ข	ทุนและศักยภาพของพื้นที่ ระดับหมู่บ้าน ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ภาคผนวก ค	ข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพของพื้นที่ (ข้อมูลจากการวิจัยชุมชน)
ภาคผนวก ง	ความสอดคล้องของทุนและศักยภาพกับนโยบายสาธารณะ และการจัดการ ปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ

## ส่วนที่ ๕ แบบฟอร์มการตรวจความสมบูรณ์ของข้อเสนอโครงการ

โครงการ “.....”

โดย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น..... อำเภอ.....จังหวัด.....

ที่	หัวข้อหลัก	รายละเอียด		รายการเอกสารประกอบ			
				ไม่มี	มี		เพิ่มเติม
	สมบูรณ์	ไม่สมบูรณ์					
๑	ชื่อโครงการ						
๒	ผู้รับผิดชอบ	๒.๑	ชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบ				
		๒.๒	ตำแหน่ง				
๓	องค์กรรับทุน	ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
๔	ภาคีร่วมพัฒนา						
๕	ภาคีสันับสนุน						
๖	คำนิยามเชิงปฏิบัติการ	๖.๑	ส่วนที่ ๑ คำนิยามภาพรวม นำมาจากที่กำหนดไว้ในแผนสุขภาพชุมชน ประจำปี				
		๖.๒	ส่วนที่ ๒ คำนิยามเฉพาะสำหรับโครงการนี้เท่านั้น				
๗	ความเป็นมาหลักการและเหตุผล		เกริ่นนำ				
		๗.๑	สถานะการพัฒนาในพื้นที่ตำบล (ระบุชื่อตำบล)				
		๗.๑.๑	ฐานคิดหรือหลักการสำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนา				
		๗.๑.๒	เส้นทางการพัฒนา (แนบภาคผนวก ก) รางวัลที่ได้รับ				
		๗.๑.๓	จุดเด่นของตำบล ๕ ด้าน ด้านการเมืองการปกครอง ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านการจัดการสภาวะแวดล้อม				
		๗.๒	บทเรียนหรือประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ				
		๗.๒.๑	บทเรียนจากการทำงานด้านการจัดการสุขภาพชุมชนของตำบล.....ร่วมกับเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่				
๗.๒.๒	บทเรียนจากการทำงานด้านการจัดการสุขภาพชุมชนของตำบล.....ร่วมกับหน่วยงานภาคีอื่นๆ						
๗.๓	ความพร้อมและศักยภาพของตำบล (แนบภาคผนวก ข, ค, ง)						
๗.๓.๑	การกระจายตัวของแหล่งเรียนรู้และงานหรือกิจกรรมที่แสดงถึงทุนและศักยภาพ						

ที่	หัวข้อหลัก	รายละเอียด	รายการเอกสารประกอบ			
			ไม่มี	มี		เพิ่มเติม
				สมบูรณ์	ไม่สมบูรณ์	
		ตารางที่ ๑ กระจายตัวของทุนทางสังคมที่แสดงถึงศักยภาพของตำบล				
	๗.๓.๒	การจัดระบบของงานหรือกิจกรรมที่เป็นแหล่งเรียนรู้				
		แนวคิดระบบ				
		ตารางที่ ๒ การจัดกลุ่มทุนทางสังคมที่มีความพร้อมสำหรับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ จำแนกรายระบบและรายหมู่บ้าน				
	๗.๓.๓	นวัตกรรมด้านการจัดการตนเองของตำบล				
		ตารางที่ ๓ นวัตกรรมการจัดการตนเองของตำบล				
	๗.๓.๔	ขีดความสามารถของ ๕ นักสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน.....				
	๗.๔	ศักยภาพในการบริหารจัดการเครือข่าย				
	๗.๔.๑	ประสบการณ์การจัดการเครือข่าย				
	๗.๔.๒	ประสบการณ์ในการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะระดับเครือข่าย และระดับประเทศ				
		๗.๕	การบูรณาการเข้าสู่ภารกิจประจำ			
		๗.๕.๑	บูรณาการแนวทางการดำเนินงานของเครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นเข้าสู่ระบบงานประจำ และระบบการจัดการของพื้นที่			
		๗.๕.๒	บูรณาการงานที่ได้รับการสนับสนุนจากแผนสุขภาวะชุมชน (ปี ๒๕๕๙) เข้าสู่ระบบการจัดการของพื้นที่			
		๗.๕.๓	ทิศทางการพัฒนาในพื้นที่และความยั่งยืน			
๘	เป้าหมาย					
๙	วัตถุประสงค์					
๑๐	พื้นที่เป้าหมาย					
๑๑	ระยะเวลาโครงการ		จำนวนรวม			
			เริ่มต้น สิ้นสุด (วัน เดือน ปี พ.ศ.)			
๑๒	แนวทางการดำเนินงาน	๑๒.๑	รายละเอียดโครงการ			
			โครงการที่ ๑ โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
			โครงการที่ ๒ โครงการสนับสนุนการพัฒนา ระบบการจัดการตนเองและการจัดการเครือข่าย			
			โครงการที่ ๓ พัฒนาศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย			

ที่	หัวข้อหลัก	รายละเอียด		รายการเอกสารประกอบ					
				ไม่มี	มี		เพิ่มเติม		
					สมบูรณ์	ไม่สมบูรณ์			
๑๒.๒	ชุดกิจกรรม								
				(๑) กลไกการบริหารจัดการพื้นที่					
				(๒) ระบบข้อมูลตำบล (TCNAP)					
				(๓) การวิจัยชุมชน (RECAP)					
				(๔) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้					
				(๕) การพัฒนานวัตกรรม					
				(๖) ขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ					
				(๗) การพัฒนาศักยภาพ					
				(๘) พัฒนาระบบการสื่อสาร					
				(๙) การจัดการความรู้					
๑๓	ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดของโครงการ								
๑๔	รายละเอียดรายโครงการ	๑๔.๑	โครงการย่อยที่ ๑ โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						
			๑๔.๑.๑ วัตถุประสงค์เฉพาะโครงการ						
			๑๔.๑.๒ ผลผลิตผลลัพธ์ และตัวชี้วัดโครงการ						
			**ตัวชี้วัดเฉพาะสำหรับตำบล **						
			๑๔.๑.๓ แนวทางการดำเนินโครงการ						
		๑๔.๒	โครงการย่อยที่ ๒ โครงการสนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการตนเองและการจัดการเครือข่าย						
			๑๔.๒.๑ วัตถุประสงค์เฉพาะโครงการ						
			๑๔.๒.๒ ผลผลิตผลลัพธ์ และตัวชี้วัดโครงการ						
			๑๔.๒.๓ แนวทางการดำเนินโครงการ						
		๑๔.๓	โครงการย่อยที่ ๓ พัฒนาศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย						
			๑๔.๓.๑ วัตถุประสงค์เฉพาะโครงการ						
			๑๔.๓.๒ ผลผลิตผลลัพธ์ และตัวชี้วัดโครงการ						
			๑๔.๓.๓ แนวทางการดำเนินโครงการ						
		๑๕	โครงสร้างของการบริหารจัดการโครงการ	๑๕.๑	โครงสร้างการบริหารจัดการโครงการและบทบาทหน้าที่ พร้อมแผนภาพ				
					๑๕.๒	กลไกการขับเคลื่อนโครงการ			
(๑) คณะทำงานโครงการเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะทำงาน (ตารางชื่อ-สกุล, ตำแหน่ง)								
	บทบาทหน้าที่								
	(๒) คณะทำงานโครงการสนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการตนเองและการจัดการเครือข่าย			คณะทำงาน (ตารางชื่อ-สกุล, ตำแหน่ง)					
บทบาทหน้าที่									
(๓) คณะทำงานโครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย	คณะทำงาน (ตารางตำแหน่ง)								
	บทบาทหน้าที่								
	(๔) คณะกรรมการบริหารจัดการเครือข่าย			คณะทำงาน (ตารางตำแหน่ง)					
บทบาทหน้าที่									

ที่	หัวข้อหลัก	รายละเอียด		รายการเอกสารประกอบ			
				ไม่มี	มี		เพิ่มเติม
					สมบูรณ์	ไม่สมบูรณ์	
๑๖	แผนปฏิบัติการของโครงการ						
๑๗	การกำกับติดตามและการประเมินผลของโครงการ						
๑๘	งบประมาณ	งบประมาณรวม					
		งบประมาณ รายปี					
		ตารางงบประมาณ					
๑๙	เงื่อนไขเฉพาะ						
๒๐	รายละเอียดของ ผู้รับผิดชอบ โครงการและ ทีมงาน	๒๐.๑	ชื่อ-สกุล				
		๒๐.๒	วัน เดือน ปีเกิด				
		๒๐.๓	ภูมิลำเนา				
		๒๐.๔	ตำแหน่งปัจจุบัน				
		๒๐.๕	สถานที่ทำงาน				
		๒๐.๖	ที่อยู่ปัจจุบัน โทรศัพท์ อีเมลล์				
		๒๐.๗	ประวัติการศึกษา				
		๒๐.๘	ประวัติการทำงาน				
		๒๐.๙	ประวัติการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน				
๒๑	ภาคผนวก	ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐานและบริบทของพื้นที่					
		ภาคผนวก ข ทุนและศักยภาพของพื้นที่ ระดับหมู่บ้าน ตำบล.....อำเภอ.... จังหวัด...					
		ภาคผนวก ค ข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพของพื้นที่ (ข้อมูลจากการวิจัยชุมชน)					
		ภาคผนวก ง ความสอดคล้องของทุนและศักยภาพกับนโยบายสาธารณะ และการจัดการปัจจัยเสี่ยงและปัจจัยส่งเสริมสุขภาพ					